

ABSTRAK

Raphita Magdalena, NIM 7163341034, Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 PematangSiantar T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 PematangSiantar Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan Fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 PematangSiantar Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 PematangSiantar. Jln. Sitalasari. Tahun Pelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 139 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu 104 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu acak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan SPSS 20.0, untuk variabel kompetensi guru (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,125 > 1,666$) dan hasil yang diperoleh untuk fasilitas belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,571 > 1,666$). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji F dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($52,297 > 3,09$). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 19,646 + 0,332 X_1 + 0,452 X_2$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 50,9% menunjukkan bahwa kompetensi guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 50,9% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 PematangSiantar T.P 2019/2020.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRAC

Raphita Magdalena, NIM 7163341034, The Effect of Teacher Competence and Student Learning Facilities on Economic Learning Achievement of Class XI IPS Students in SMA Negeri 6 PematangSiantar T.P 2019/2020. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this research is whether there is an influence of teacher competence and student learning facilities on the economic learning achievement of students of class XI IPS in SMA Negeri 6 PematangSiantar in the 2019/2020 academic year. This study aims to determine the effect of teacher competence and student learning facilities on economic learning achievement of students of class XI IPS in SMA Negeri 6 PematangSiantar in the 2019/2020 academic year.

This research was carried out at SMA Negeri 6 PematangSiantar. Jln. Sitalasari. School Year 2019/2020. The population in this study were all students of class XI IPS, totaling 139 people and the sample in this study was 104 people with a random sampling technique. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation, and questionnaires.

Based on the results of data analysis using SPSS 20.0, the teacher competency variable (X1) has a partially significant effect on learning achievement (Y) $t_{count} > t_{table}$ ($5.125 > 1.666$) and the results obtained for learning facilities (X2) on achievement learning (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($7.571 > 1.666$). To test the hypothesis simultaneously using the F test with a significance level of 95%, the value of $F_{count} > F_{table}$ ($52.297 > 3.09$) was obtained. In the calculation of multiple linear regression obtained a regression equation $Y = 19,646 + 0,332 X1 + 0,452X2$. For the calculation results of the determination test (R²) obtained a coefficient value of 50.9% shows that the competence of teachers and learning facilities together give an influence on student economic learning achievement of 50.9% and the rest is influenced by other factors.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect between teacher competency and learning facilities on the economic learning achievement of students of class XI IPS of SMA Negeri 6 PematangSiantar T.P 2019/2020.

Keywords: Teacher Competence, Learning Facilities, Economic Learning Achievement