

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	17
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir kritis	17
2.1.1.2 Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	20
2.1.1.3 Indikator Berpikir Kritis	20
2.1.2 Pengertian Bahan Ajar	21
2.1.2.1 Tujuan dan Manfaat penyusunan Bahan ajar	22
2.1.2.2 Indikator Bahan Ajar	24
2.1.3 Keterampilan Mengajar dosen	24
2.1.3.1 Indikator Keterangan Dasar Mengajar Dosen	25
2.1.4 Tugas Rutin	27
2.1.4.1 Pengertian Tugas Rutin	27
2.1.4.2 Tujuan Pemberian Tugas Rutin	28
2.1.4.3 Syarat-syarat Tugas Rutin	28

2.2 Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel.....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Definisi Operasional.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Observasi.....	39
3.4.2 Dokumentasi.....	39
3.4.3 Angket / Kuesioner.....	39
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1 Uji Validitas.....	41
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	42
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	44
3.6.1 Uji Normalitas.....	44
3.6.2 Uji Linearitas.....	44
3.6.3 Uji Multikolinearitas.....	45
3.7 Teknik Analisis Data.....	45
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	45
3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	46
3.7.2.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-T).....	46
3.7.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji-F).....	47
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Uji Validitas Dan Realibilitas Angket.....	49

4.1.1.1 Penggunaan Bahan Ajar	50
4.1.1.2 Keterampilan Mengajar Dosen	51
4.1.1.3 Tugas Rutin	53
4.1.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis	55
4.1.2 Deskriptif Penelitian.....	57
4.1.2.1 Penggunaan Bahan Ajar	57
4.1.2.2 Keterampilan Mengajar Dosen.....	63
4.1.2.3 Tugas Rutin	69
4.1.2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	75
4.2 Uji Persyaratan Analisis	81
4.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	81
4.2.2 Hasil Uji Linearitas	82
4.2.3 Hasil Uji Multikoleniaritas.....	84
4.3 Analisis Data	81
4.3.1 Hasil Regresi Linear Berganda	86
4.4. Hasil Uji Hipotesis	87
4.4.1 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial.....	87
4.4.2 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan.....	89
4.4.3 Koefisien Determinasi.....	90
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5.1 Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	91
4.5.2 Pengaruh Keterampilan Mengajar Dosen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	94
4.5.3 Pengaruh Tugas Rutin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	96
4.5.4 Pengaruh Penggunan Bahan Ajar, Keterampilan Mengajar Dosen dan Tugas Rutin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1 Kesimpulan	100

5.2 Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	
Daftar Riwayat Hidup	



THE
Character Building
UNIVERSITY