

ABSTRAK

Nurlaila Adni, NIM: 7151141030. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar, Keterampilan Mengajar Dosen dan Tugas Rutin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Stambuk 2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar (X_1) Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) dan Tugas Rutin (X_3) terhadap Kemampuan Berpikir kritis pada mahasiswa Stambuk 2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa stambuk 2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan berjumlah 117 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sedangkan teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda. Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 15,378 + 0,235X_1 + 0,401X_2 + 0,132X_3$. Berdasarkan uji Hipotesis secara parsial diperoleh hasil Penggunaan Bahan Ajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, kemudian secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan Tugas Rutin (X_3) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan Penggunaan Bahan Ajar (X_1), Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) dan Tugas Rutin (X_3) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,622 artinya persentase sumbangan Penggunaan Bahan Ajar, Keterampilan Mengajar Dosen dan Tugas Rutin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis sebesar 62,2% dan sisanya sebesar 37,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Berpikir Kritis, Keterampilan Mengajar Dosen, Tugas Rutin



ABSTRACT

Nurlaila Adni, NIM: 7151141030. The Effect of the Use of Teaching Materials, Lecturer Teaching Skills and Routine Tasks on the Critical Thinking Ability of 2017 University of Economics Student Education in Medan State University.

The problem in this study is the low ability of students to think. The purpose of this study was to determine: The Effect of the Use of Teaching Materials (X1) Lecturer Teaching Skills (X2) and Routine Assignments (X3) on Critical Thinking Ability in 2017 University of Education Bandung Economic Education's Stambuk students. This research uses a quantitative method with an ex-post facto approach. The population in the study were all 2017 University of Medan University of Economics whip students totaling 117 students. The sampling technique uses proportional random sampling. Data collection techniques using questionnaires, while data analysis techniques used multiple linear regression analysis. From the research results obtained by multiple linear regression equation $Y = 15,378 + 0,235X1 + 0,401X2 + 0,132X3$. Based on the partial hypothesis test, the results of the use of teaching materials (X1) have a positive and significant effect on Critical Thinking Abilities with $t_{count} > t_{table}$, then partially there is a positive and significant influence on Lecturer Teaching Skills (X2) on Critical Thinking Abilities with $t_{count} > t_{table}$ and partially there is a positive and significant influence of Routine Tasks (X3) on Critical Thinking Abilities with $t_{count} > t_{table}$. Simultaneously there is a positive and significant influence of the use of teaching materials (X1), Teaching Lecturers (X2) and Routine Assignments (X3) on Thinking Ability with $t_{count} > t_{table}$. Based on the coefficient of determination test obtained R2 value of 0.622 means that the percentage of contribution of the Use of Teaching Materials, Lecturer Teaching Skills and Routine Tasks to Critical Thinking Abilities is 62.2% and the remaining 37.8% is influenced by other factors not examined by researchers.

Keywords: Teaching Materials, Critical Thinking, Lecturer Teaching Skills, Routine Tasks.