ABSTRAK

Mhd. Fathir Riky, 7163141021. Pengaruh Disiplin Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kela XI IPS di SMA Swasta Kartika 1-2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Disiplin Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah 104 orang. teknik pengambilan sampelnya dilakukan dengan cara *Propotioned Random Sampling* dengan menggunakan rumus *slovin*. Sehingga jumlah sampel sebanyak 83 orang.

Hasil analisis data menunjukan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penenlitian ini yaitu Y=**46,132+0,189X1+0,398X2+e** berarti ada pengaruh positif dan signifikan. Pengujian secara parsial (Uji t) menunjukan nilai 3,030 dengan sig 0,003 untuk uji hipotesisi 1, nilai 6,695 dengan sig 0,000 untuk uji hipotesis 2 dan uji F diperoleh nilai 50,097 dengan sig 0,000 untuk hipotesisi 3 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,556 atau 55,6 % dimana hal ini menunjukan besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel Kompetensi guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 55,6 %.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, ada pengaruh positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Audio Visual terhadap prestasi belajar, serta ada pengaruh postif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap prestasi belajar ekonomi siswa ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Kartika 1-2 Medan.

Kata Kunci :Disiplin Belajar, Media Pembelajaran Audio Visual dan Prestasi Belajar Ekonomi

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Mhd Fathir Riky, 7163141021 . The Influence of Learning Discipline and Learning Media Against Student Achievement in Social Sciences Kela XI in Kartika Private High School 1-2 Medan Academic Year 2019/2020 . Thesis, Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.

The problem in this research is the low achievement of students' economic learning. The purpose of this study was to determine the effect of Learning Discipline and Learning Media on the Learning Achievement. The population in this study 104 people. the sampling technique is done by means of *Propotioned Random Sampling* using the *slovin* formula . S ehingga number of samples of 8 3 . Data collection techniques used 20 items each questionnaire

The results of data analysis show that the multiple linear regression equation in this research is Y = **46,132 + 0,189X1 + 0,398X2 + e** meaning there is a positive and significant influence. Partial test (t test) showed the value of 3.030 with sig 0, 003 unt uk test hypothesis 1, the value of 6.695 with sig 0,000 to test hypotheses 2 and F test obtained by value of 50.097 with sig 0,000 for hypothesis 3 and the coefficient of determination (R^2) of 0.556 or 55.6 % where this shows the amount of influence contribution made by the variable Teacher Competence and Student Learning Discipline on economic learning achievement by 55.6 %.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that: there is a positive and significant influence between Learning Discipline on economic learning achievement, there is a positive and significant influence between Audio Visual Learning Media on learning achievement, and there is a positive and significant effect between Learning Discipline and Audio Visual Learning Media the learning achievement of economics student economics class X I I P S SMA Private Kartika 1-2 Medan.

Keywords: Learning Discipline, Audio Visual Learning Media and Economic Learning Achievement