BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar (X1) terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika 1-2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh 3,030>t_{tabel} sebesar 1,664 maka t_{hitung}>t_{tabel} dan signifikan penelitian 0,003 maka (0,003<0,05) jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05.
2. Hasil hipotesis juga menunjukan bahwa terdapat positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Audio Visual (X2) terhadap prestasi belajar siswa. Nilai t_{hitung} yang diperoleh 6,695 sedangkan t_{tabel} 1,664 maka t_{hitung}>t_{tabel} dan signifikan penelitian 0,000 maka (0,000<0,05) jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05 dengan demikian hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh postif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika 1-2 Medan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 50,097 sedangkan F_{tabel}3,11 maka F_{hitung}>$F_{tabel.}$ Nilai signifikansi penelitian 0,000 maka (0,000<0,05) jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Hal ini

menunjukan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa "Ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dan Media Pembelajaran Audio Visual Siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika 1-2 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017".

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Siswa sebagai generasi penerus bangsa diharapkan memiliki kesadaran akan pentingnya disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Diperlukan juga penanaman kedisiplinan yang dilakukan oleh sekolah guna memancing sikap disiplin dari peserta didik.
2. Guru disebut juga sebagai pihak pengendali atau kunci dari kesuksesan proses belajar mengajar, maka kreativitas guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar sangatlah diperlukan, hal ini bertujuan untuk memancing peserta didik agar mau dan ikut dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penentuan penggunaan media dan media sebagai alat bantu khususnya mendia pembelajaran audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mempu mempegaruhi prestasi belajar baik dari fakor

internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh Disiplin Belajar dan Media Pembelajaran Audio Visual.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY