

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal JOM FK*, Vol. 1(2), hal 1-9.
- Astuti, A. P., & Nurmalita, A. (2014). Teknologi Komunikasi dan Perilaku Remaja. *Jurnal Analisis Sosiologi*, Vol. 3(1), hal 91-111.
- Axford, K. M. (2007). *Attachment, Affect Regulation, and Resilience Student*. Washington Ave: Disertation Walden University.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy, The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Benard, B. (1995). *Fostering Resilience in Children. Illinois: Children's Research Center University of Illinois*. Urbana-Champaign. Vol. 1(1), hal 1-25
- Bernard, B. (2004). *Resiliency: What We Have Learned*. Chicago: WestEd.
- Boute, V. M., Pancer, S. M., Adams, G., Pratt, M. W., Lefcovitch, S. B., Polivy, J., & Wintre, M. G. (2007). The Importance of Friends: Friendship and Adjustmen Among 1st-Year University Student. *Journal of Adolescent Research*, Vol. 22(6), hal 665-689.
- Budikunconingsih, S. (2017). Pengaruh Teman Sebaya dan Pesepsi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Siswa di Sekolah Dasar Gugus Sugarda. *Jurnal Sosial dan HUMANIOR*, Vol. 1(2), hal 85-92.
- Burhani, V. M., & Yahya. (2014). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Mahasiswa Resimen. *Jurnal Psikoislamika*, Vol. 11(2), hal 44-50.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A Multidimensional Cosntruct Measure. *Journal Frontiers in Psychology*, Vol. 7(1), hal 1-11.
- Cheng, V., & Catling, J. C. (2015). The Role of Resilience, Delayed Gratification and Stress in Predicting Academic Performance. *Psychol Teach Rev*, Vol. 2 (21), hal 13-24.

- Cohen, S., & Hoberman, H. (1983). Positive Events and Social Supports as Buffers of Life Change Stress. *Journal of Applied Social Psychology*, Vol. 13(2), hal 99-125.
- Creswell, J. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Cetakann Kedelapan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh Peer Group dan Self Esteem Terhadap Resiliensi pada Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, Vol. 6(1), hal 23-28
- Fallon, C. M. (2010). *School Factors That Promote Academic: Resilience in Urban Latino High School Students*. Chicago: Dissertation Loyola University Chicago
- Fuad, F. T., & Zarfiel, M. D. (2013). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Dan Stress Psikologi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*. Jakarta: Skripsi UI.
- Gilligan, R. (2007). Adversity, Resilience and The Educational Progress of Young People in Public Care. *Emotional and Behavioural Difficulties*, Vol. 12(9), hal 135-145.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamachek, D. (1990). *Psychology in Teaching, Learning, and Growth*. (4th Edition). Boston: Allyn and Bacon.
- Hartuti, & Mangunsong, F. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Protektif Internal dan Eksternal Pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKKM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vo. 4(2), hal 107-119.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Herdiyanto, A. P., & Surjaningrum, E. R. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Self Esteem pada Remaja Penyalahguna Zat yang Sedang dalam Masa Rehabilitas. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, Vol. 2(1), hal 1-6.

- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, Vol. 1(2), hal 31-36.
- Inayah, L. (2015). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Self-Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Fakultas Psikologi*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah
- Lodewyk, K. R., & Winne, R. H. (2005). Relationship Among the Structure of Learning Tasks, Achievement and Change in Self-Efficacy in Secondary Student. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 97(1), hal 3-12.
- Manara, M. U. (2008). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam*. Malang: Skripsi UIN Malang
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Maria, H. (2017). *Pengaruh Determinasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Dokter*. Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim
- Mazer, J. P., & Thompson, B. (2009). Collage Student Ratings of Student Academic Support: Frequency, Importance, and Modes of Communication. *Communication Education*, Vol. 58(30), hal 433-458.
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer Support: a Theoretical perspective. *Psychiatri Rehabilitasi*, Vol. 25(2), hal 1-29.
- Misra, R., & Castilo, L. G. (2004). Academic Stress Among Collage Students: Comparison of American and Internasional Students. *International Journal of Stress Managemant*, Vol. 11(2), hal 132-148.
- Monks, F. J., Knoers, A. M., & Haditono, R. S. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhammad, F., Bahri, S., & Zuliani, H. (2018). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Di SMA Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan Konseling (SULO)*, Vol. 3(1), hal 1-8.
- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Siswa SMA Berasrama di Malang. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*, Vol. 4 (3), hal 127-134.
- Pariat, DKK. (2014). Stress Levels of Collage Students; Internastionship Between Stressors and Coping Strategies. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, Vol. 19(8). hal 40-46.
- Pervin, L. A., & Jhon, O. P. (2001). *Personality Theory and Research*. Jhon Viley & Sons Inc., New York.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya. *PSIKOSAINS*, Vol. 12(1), hal 45-57.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: UNMUH Ponorogo Press.
- Purwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Manengah Pertama di Kotas Surabay. *PSIKOSAINS*, Vol. 12(1), hal 45-56.
- Ramadhan, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. *Ikraith-Humaniora*, Vol. 3(2), hal 39-45.
- Riduwan. (2005). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roberts, K. A. (2007). Self-Efficacy, Self-Concept, and Social Competence as Resources Supporting Resilience and Psychology Well-Being in Young Adults Reared Within the Military Community. *Journal Fielding Graduate University*, Vol. 2(13), hal 89-97.
- Ross, S. E., Niebling, B. C., & Heckert, T. M. (1999). Sources of Stress Among Collage Students. *Collage Student Journal*, Vol. 2(1), hal 33.
- Salam, B. (2004). *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Salifu, Y., J., & Somhlaba, N. Z. (2015). Do Social Support, Self-Efficacy and Resilience Influence The Experience of Stress in Ghanaian Orphans? An Exploratory Study. *Child Care In Practice*, Vol. 21(2), hal 140-159.

- Santrock, W. J. (2012). *Child Development : Adolescence (10th Ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, Vol. 5(2), hal 177-182.
- Sarmin. (2017). Konselor Sebaya: Pemberdayaan Teman Sebaya Dalam Sekolah Guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan. *Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 2(1), hal 102-111.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet, S. (2006). *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Southwick, S. M., & Charney, D. S. (2012). The Science of Resilience: Implication For The Prevention And Treatment Of Defression. *SCIENCE JOURNAL*, Vol. 338, hal 79-82.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, H. (2001). *Metodologi Reaearch Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwarjo. (2008). *Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling) Untuk Mengembangkan Resiliensi Remaja*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Taylor, S. E. (2018). *Healthy Psychology*. New York: NY : Mcgraw-Hill.
- Utami, C. T., & Helmi, A. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensei: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, Vol. 25(1), hal 54-65.
- Wahdania, Rahman, U., & Sulateri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bulopodido Kab.Binjai. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 5(1), hal 69-81.