

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Desain Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	35
Gambar 3.1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Bahan Ajar dan Instrumen Penelitian	68
Gambar 3.2	Skema Prosedur Penelitian	72
Gambar 4.1	Diagram Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran	89
Gambar 4.2	Diagram Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa	90
Gambar 4.3	Diagram Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa	90
Gambar 4.4	Diagram Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa dan Pembelajaran	91
Gambar 4.5	Diagram Selisih Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa antara Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dengan Ekspositori berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa	91
Gambar 4.6	Grafik Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Matematika Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	101
Gambar 4.7	Diagram Garis Rerata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa tiap Item Soal berdasarkan Faktor Pembelajaran	108
Gambar 4.8	Diagram Garis Rerata Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa tiap Item Soal berdasarkan Faktor Pembelajaran	109
Gambar 4.9	Diagram Garis Rerata Skor Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa tiap Item Soal berdasarkan Faktor Pembelajaran	109