

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah dalam Pembelajaran Kooperatif	30
Tabel 2.2	Perbedaan Strategi Pembelajaran Matematika Kooperatif Tipe TTW dengan Ekspositori	42
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	54
Tabel 3.2	Tabel <i>Weiner</i> tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	57
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Siswa berdasarkan Tes Kemampuan Matematika Siswa	61
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	62
Tabel 3.5	Keterkaitan antara Permasalahan Penelitian, Hipotesis Statistik dan Jenis Uji Statistik yang digunakan dalam Analisis Data	77
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	80
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	81
Tabel 4.3	Hasil Analisis Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	82
Tabel 4.4	Hasil Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	82
Tabel 4.5	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	83
Tabel 4.6	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	83
Tabel 4.7	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa tiap Kelas Sampel berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Matematika Siswa	86
Tabel 4.8	Uji Normalitas Nilai Tes Kemampuan Matematika Siswa	87

Tabel 4.9	Uji Mann Whitney U Nilai Tes Kemampuan Matematika Siswa	87
Tabel 4.10	Sebaran Sampel Penelitian	88
Tabel 4.11	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan Ekspositori berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	89
Tabel 4.12	Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	94
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	95
Tabel 4.14	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	96
Tabel 4.15	Uji Scheffe Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa untuk Faktor Kemampuan Matematika	98
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang diberi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	103
Tabel 4.17	Rangkuman Uji ANAVA Satu Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang diberi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	103
Tabel 4.18	Uji Scheffe Rerata Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang diberi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	105
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	106
Tabel 4.20	Jumlah dan Persentase Siswa yang telah mencapai Standar Ketuntasan 65 atau lebih pada Postes Kemampuan Komunikasi Matematik berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa	107
Tabel 4.21	Rerata Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa tiap Item Soal berdasarkan Faktor Pembelajaran	108

Tabel 4.22	Perolehan Skor Item Soal Nomor 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan Ekspositori	112
Tabel 4.23	Perolehan Skor Item Soal Nomor 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan Ekspositori	114
Tabel 4.24	Perolehan Skor Item Soal Nomor 3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan Ekspositori	116
Tabel 4.25	Perolehan Skor Item Soal Nomor 4 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan Ekspositori	118
Tabel 4.26	Perolehan Skor Item Soal Nomor 5 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan Ekspositori	120
Tabel 4.27	Rata-rata Hasil Perhitungan Aktivitas Guru dan Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe TTW	125
Tabel 4.28	Rata-rata Hasil Perhitungan Aktivitas Guru dan Siswa pada Kelompok Strategi Pembelajaran Ekspositori	127