

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Defenisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Komunikasi Matematik	19
2.2 Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	26
2.3 Strategi Pembelajaran Ekspositori	38
2.4 Perbedaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	42
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	43
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.7 Kerangka Konseptual	48
2.8 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.4 Rancangan Penelitian	56
3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	58
3.7 Prosedur Penelitian	69
3.8 Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	79
4.2 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	81

4.3	Hasil Penelitian	84
4.3.1	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa	85
4.3.2	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	88
4.3.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa	93
4.3.4	Gambaran Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	107
4.3.5	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran	124
4.4	Pembahasan	128
4.4.1	Faktor Pembelajaran	128
4.4.2	Kemampuan Matematika Siswa	132
4.4.3	Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		136
5.1	Kesimpulan	136
5.2	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN		142