

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abell, S.K & Ledarman, N.G. 2007. *Handbook of research on Science Education*. New Jercey: Lowrence Erlbaum Associates.
- Ali & Awan. 2012. Atitude Towards Science and Its Relationship With Students' Achievement In Science. *Interdisciplinary Journal Of Contemporary Research In Business*. 4 (1): 92-103.
- Amalia, R. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anderson, L.W., D.R. Krathwohl., P.W. Airasian. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson & Krathwoh. 2001. *A Taxonomi for Learning Teaching and Assessing*. New York. Wesley Longman, Inc.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (5): 86-99.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (2): 6-17.
- Arifin. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2008. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B., Englehart, M. Furst, E., Hill, W., & Krathwohl, D. 1956. *Taxonomy of educat ional objectives: The classification of educational goals. Handbook: Cognitive domain*. New York: Longman.
- Brookhart, M. 2010. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Damanik, J.B.U. 2017. *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasta, A. 2012. Penilaian Sikap Ilmiah. <http://ratuaby.blogspot.com/2012/01>.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) (CTL)* Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Deviyanti. S., Hasruddin. 2016. Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa Terhadap Teori Evolusi Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol. 4 (3).
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah . S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Kepedulian Terhadap Lingkungan dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Bendahara Aceh Tamiang*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Filsaime, D. 2008. *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gürol, A. 2011. Determining The Reflective Thinking Skills Of Pre-Service Teachers In Learning and Teaching Process. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 3(3), 387-402.
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harlen, W. 1992. *Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Harlen, W. 1996. *Teaching and Learning Primary Science*. London: Paul Chapman Publishing.
- Harun & Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wahana Prima.
- Hasruddin & Rezeqi S. 2012. Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Sekabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 9 (1): 25-38.
- Haryati, M. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.

- Heong, Y.M. Othman, W. Yunos, B.M. Kiong, T.T. Hassan R.B. Mohaffiza, M. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*. 1 (2): 92-105.
- Hoesnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ismienar, S. 2009. *Makalah Seminar Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kalsum. 2014. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungtiram Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Kawuwung, F. 2011. "Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa Utara". *Jurnal El-hayah*. 1 (4): 56-68.
- Komisa., Nurhadi & Maharani, A.D . 2013. *Pengaruh CD Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II Tahun Pembelajaran 2013/2014 di SMAN 5 PADANG*. Program Studi Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat. Padang.
- Laily, N. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Everyone is A Teacher Here*. Seminar Nasional Biologi, IPA dan Pembelajarannya. UM Jember.
- Listiana. 2015. *Pemberdayaan Keterampilan Berpikir dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) dan TTW (Think, Talk, Write)*. Seminar Pendidikan Nasional X Pendidikan Biologi UNS. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Marshall, J. C., & Horton, R. M. 2011. The Relationship of Teacher-Facilitated, Inquiry-Based Instruction to Student Higher-Order Thinking. *School Science and Mathematics Journal*. 111 (3): 93-101.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 4 (1): 512-520.
- McCormack, L. 2009. *Cognitive Acceleration Across The Primary-Second Level Transition* (Unpublished Doctoral Dissertation, Dublin City University).
- Musyarofah., Siti., Purnomo. 2013. Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran IPA Guna Menumbuhkan Sikap Ilmiah. *Unnes Education Journal UPEJ*. 2 (2): 12-24.

- Nasution, M.A. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 8 Padangsidimuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- National Science Teachers Association. 2013. *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi ke-4*. Jakarta Barat. PT. Indeks.
- Nurlela., Mawardi., & Kurniati, T. 2017. Kajian Miskonsepsi Siswa Melalui Tes Multiple Choice Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) pada materi Reaksi reduksi oksidasi kelas X MIPA SMAN 1 Pontianak . *Jurnal Ilmiah*. Vol. 5 (2).
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. German: OECD Publishing.
- OECD. 2016. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015*.
- Poerwodarminto. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetya. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 1 (2): 34-46.
- Prawira, D. 2010. Belajar dari Kegiatan di Luar Kelas (Laboratorium). *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (2): 27-29.
- Priyayi, D., Nurani, D., Hastuti, S. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pabelan Melalui Penerapan Model Project Based Learning*. Seminar Nasional Pendidikan Sains II. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Rahmad, N.A, Aabdurahman, Suyana, W. 2014. Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*. 9 (4): 285-289.
- Putri. 2017. *Tingkat Berpikir Kognitif Mahasiswa Berdasarkan Bentuk Pertanyaan Pada Mata Kuliah Biologi Umum*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS). Universitas Sebelas Maret.
- Rahayuni. 2016. Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2 (2): 131-146.

- Rahman. 2015. Analisis Hasil Belajar Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Secara Psikologis dan Konseptual Tempo pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Makasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 1 (2): 130-144.
- Rangkuty. 2016. *Analisis Pengetahuan dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Refiana, R., Jamal, M.A., & Hartini, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas X MS3 SMAN 2 Banjarmasin melalui Pengajaran Langsung Bermetode Pemecahan Masalah. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan*. Universitas Lambung Mangkurat. 4 (1): 64-72.
- Ritonga. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernafasan di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Jurnal Wahana Inovasi*. 5 (2): 89-102.
- Rizal, E & Baktiar, S. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. 3 (2): 144-158.
- Rosa, O. 2015. Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan Omega*. 1 (2): 62-78.
- Rosa, O. 2017. Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan*. 5 (2): 24-38.
- Rusgianto. 2006. Hubungan antara Sikap terhadap Kognitif, Kecerdasan Emosional dalam Interaksi Sosial Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2006. *Semnas Pendidikan*. (Diakses pada tanggal. 28 April 2018).
- Safryadi . 2016. Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia Melalui Media Gambar di MTsN Jongar Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Biotik*. 4 (2): 16-29.
- Sardiman, A. M. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D.S. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Pengetahuan Biologi, Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains SMA Diponegoro Kisaran*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2006. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sudrajat, A. 2011. *Kemampuan Menganalisis dalam Pembelajaran*. Retrieved October 27, 2015, from <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/m/2011/05/08/kemampuan-menganalisis-dalam-pembelajaran>.
- Sukardi. 2015. *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suharyat, Y. 2009. *Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*. 1(1) <http://www.ejournalunisma.net/ojs/index.php/region/article/view/22/20>. Diakses pada tanggal 17 januari 2016.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sukmadinata, N.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Surya. E., Khairil., Razali. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, Vol. 2(1).
- Suryabrata. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tobing, N. 2015. *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono. A. G. C. 2016. Perbandingan Kemampuan Kognitif dan Metakognitif Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Yang Berbeda. *Media Penelitian Pendidikan*. Vol.10 (2).
- Winkle, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yudhanegara, M. 2012. *Taksonomi bloom*. Retrieved October 27, 2017, from <http://mridwanyudhanegara.blogspot.co.id/2012/03/taksonomibloom.html>.
- Yusuf. 2015. Analisis Kemampuan Mahasiswa PGSD Semester I Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Mata Kuliah Konsep Dasar IPA I Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 4 (1): 128-134.
- Zohar, A., & Dori, Y. J. (2003). Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students : Are They Mutually Exclusive? *The Journal of The Learning Sciences*. 12 (2): 9-22.