

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1. Pengetahuan Siswa Sebagai Hasil Belajar	8
2.1.1.1. Pengertian Pengetahuan Siswa Sebagai Hasil Belajar	8
2.1.1.2. Cara Mendapatkan Pengetahuan	9
2.1.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengetahuan	10
2.1.1.4. Tingkat Pengetahuan	12
2.1.1.5. Pengukuran Pengetahuan	13
2.1.2. Sikap Siswa Sebagai Hasil Belajar	14
2.1.2.1. Pengertian Sikap Siswa Sebagai Hasil Belajar	14
2.1.2.2. Ciri-ciri Sikap	15
2.1.2.3. Tingkatan Sikap	15
2.1.2.4. Fungsi Sikap	16
2.1.2.5. Komponen Sikap	17

2.1.2.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	18
2.1.3. Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan	19
2.2. Penelitian Relevan	30
2.3. Kerangka Konseptual	31
2.4. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3. Jenis Penelitian	34
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.4.1. Tahap Observasi Rencana Penelitian	34
3.4.2. Tahap Pelaksanaan penelitian	35
3.5. Definisi Operasional Penelitian	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1. Tes Diagnostik	36
3.6.2. Non-Tes	38
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Tingkat Pengetahuan Siswa	41
3.7.2. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	41
3.7.3. Korelasi Tingkat Pengetahuan dan Sikap Siswa	42
3.7.4. Uji Persyaratan Analisis	42
3.7.4.1. Uji Normalitas Data	42
3.7.4.2. Uji Homogenitas Data	43
3.7.5. Uji Hipotesis	43
3.7.6. Hipotesis Statistik	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Tingkat Pengetahuan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Medan	45
4.1.2. Tingkat Pengetahuan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Tiap Sekolah SMA Negeri se-Kota Medan	46

4.1.3. Tingkat Pengetahuan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Medan Berdasarkan Indikator Pembelajaran	52
4.1.4. Tingkat Pengetahuan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Tiap Sekolah SMA Negeri se-Kota Medan Berdasarkan Indikator Pembelajaran	54
4.1.5. Tingkat Pengetahuan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Medan Berdasarkan Level Kognisi	64
4.1.6. Tingkat Pengetahuan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Tiap Sekolah SMA Negeri Se-Kota Medan Berdasarkan Level Kognisi	66
4.1.7. Tingkat Ketuntasan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Medan	73
4.1.8. Tingkat Ketuntasan Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Tiap Sekolah SMA Negeri Se-Kota Medan	75
4.1.9. Uji Persyaratan Analisis	81
4.1.9.1. Uji Normalitas dan Homogenitas Data	81
4.1.10. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Medan	82
4.1.10.1. Uji Hipotesis	82
4.2. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	120
5.1. Kesimpulan	120
5.2. Implikasi	122
5.3. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	130