

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi.1997. *Psikologi Sosial*. Surabaya: PT. BinaI Ilmu.
- Agustina, Putri. 2015. Pengembangan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *JPPI*, 1 (1): 4-5.
- Aji, N. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal Science Education*, 2(1): 1-10.
- Amelia, D., Susanto, dan Fatahillah, A. 2015. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi Unej*, II (1): 1-4.
- Arisah, D. 2014. Identifikasi Tingkat, Jenis, dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa MA Negeri Wlingi Dalam Memahami Materi Indikator dan pH Larutan Asam-Basa. *Artikel Ilmiah*. Universitas Negeri Malang, 2(1):1-4
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2011. *Sikap Manusia, Teoridan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Busyaeri, A., Udin, U., Zaenuddi, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 3(1): 116-136.
- Campbell, Neil., A. 1999. *Biologi*. Edisi Kelima Jilid2. Jakarta: Erlangga.
- Cherin. 2009. *Hubungan Pengalaman dengan Pengetahuan*. Jakarta: Bina Pustaka.
- Chi, M.T.H.,and Roscoe, R.D. 2008.The Process and Challenges of Conceptual Change, In M. Limon, and L. Mason, (Eds.). *Reconsidering Conceptual Change*, Issues in Theory and Practice. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Perpustakaan Perguruan Tinggi, Buku Pedoman*. Jakarta: Direktorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.

- Erman. 2003. *Ketuntasan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Estiti, B. Hidayat. 2008. *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Fajriana, N., Abdullah dan Safrida. 2016. Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kelas Xi Semester 1 SMAN Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, 4(1): 60-65.
- Fakhrah, Muhibbuddin dan Sarong, M. Ali. 2014. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, 2 (2):77-137.
- Ghozali, I. 2002. *Statistik Non Parametrik*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarso. 1990. *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Guna Mulia.
- Gusti, S., W. 2017. Analisis Hasil Implementasi Kurikulum 2013 dalam Aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan pada Mata Pelajaran Biologi SMA Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(5).
- Haryati. 2010. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hasibuan, M. 2014. *Analisis Kesulitan Siswa pada Materi Genetika di SMA Negeri se-Kota Sibolga*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Haqiqi, L., Z., Ramdani, A., Zulkifli., L. 2018. Analisis Kemampuan Pendidik Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA Di Kabupaten Lombok Timur. *JPPIPA*, 4(1): 46-55.
- Hidayat. 2007. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba.
- Hidayati, T. Nugroho., dan Sudarmin. 2013. Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengidentifikasi Keterampilan Proses Sains dengan Tema Energi dalam Pembelajaran IPA Terpadu, *Unnes Science Education Journal*, 2(2): 1-11.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., Umniyatie, S. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria Di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 1-10.
- Hodijah. 2011. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Peaget. *Intelektual*, 3(1):28-38.

- Istiarti, T. 2000. *Menanti Buah Hati*. Jogjakarta: Media Persindo.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., dan Susilo, H. 2015. Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (1):9- 21.
- Jago, H. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Assesmennya pada Konsep Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI, *Jurnal VOX Edukasi*, 1(2):29-39.
- Jatmiko, A. Maridi dan Ariyanto, J. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Disertai Media Komik Biologi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pelajaran Biologi Pada Siswa Kelas Vii-A Smp Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (1): 15-25.
- Kertiasa, N. 2006. *Laboratorium Sekolah dan Pengelolaannya*. Bandung: Puduk Scientific.
- Kusumawati, M.U. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur-Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA Negeri 3 Kelaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 20 31.
- Lestari, L.D. dan Suratmi. 2016. Pengaruh Sikap Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(2):129-130.
- Lutvaidah, U. 2015. Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika, *Jurnal Formatif*, 5(3): 279-285, ISSN: 2088-351X.
- Marta, I.B. 1997. *Hubungan Pendidikan dengan Informasi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Meerah, T.S.M., Harail, M.F.A., and Halim, L.2012. Malaysian Secondary School Students' Knowledge and Attitudes Towards Biotechnology, *Journal of Baltic Science Education*,11(2): 11-25.
- Nasution, M., K. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1): ISSN 1978-8169.
- Nursalam. 2001. *Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Infomedika.

- Nurfaidah, Suprpta, dan Said, M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Student Team Learning Modification. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1): ISSN 2355-5785.
- Noor, K., Hadi, S., dan Agung, W. 2014. Perbedaan Sikap Siswa terhadap Pelajaran Biologi Berdasarkan Gender, Status Sekolah, Wilayah Sekolah dan Hubungannya terhadap Hasil Belajar Biologi. *Artikel*, 1 (1) : 1-12.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14. 2014. *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Perta, P., A., Ansori, I., dan Karyadi., B. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5e. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1): 72-82.
- Prasetyo. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja.
- Prokop, P., Tuncer, G., and Chuda, J.2007. Slovakian Students' Attitudes toward Biology, *EurasiaJournal of Mathematics, Science and Technology Education and Technology*, 3(4): 12-22.
- Purbasari, D., H., N, Probosari, R., M., dan Maridi. 2015. Studi Komparasi Model Pembelajaran Open Ended-Group Investigation dan Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains (KPS) Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1):74-88.
- Rahmadani, W., Harahap, F., dan Gultom, T. 2017. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 1-10.
- Rangkuti. 2016. Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Binjai, *Tesis*, Universitas Negeri Medan.
- Rasyid dan Mansur. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 79-92.
- Riyanto. 2012. *Prinsip Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rofiah, E., Aminah, N., S., dan Ekawati, E., Y. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 17, ISSN: 2338 – 0691.

- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Malang Press.
- Romaisyah, S., Hasairin, A., Siregar, V. 2017. Hubungan Sikap Terhadap Pengetahuan Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2): 1-12.
- Sakti, D.I.W., Wibowo, Y. dan Budiwati. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan dalam Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(2).
- Sapuroh, S. 2010. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera. *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Sarwono. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silitonga. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Siagian, R. E.F. 2016. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2): 122-131, ISSN: 2088-351X.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sorgo, A., and Dolinsek, J.A. 2010. Knowledge of, Attitudes Toward, and Acceptance of Genetically Modified Organisms Among Prospective Teachers of Biology, Home Economics, and Grade School in Slovenia, *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 38(3):10-21.
- Srimaya. 2017. Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayku, J. 2011. Hubungan Kreativitas dan Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Pencapaian Prestasi Belajar Pada Jurusan Listrik Di Smk Negeri 2 Bitung. ED VOKASI, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2(2):23-27.
- Sunoto. 2002. *Ketuntasan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surakhmad. 2011. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Metode Group Investigation Dipadu Game Puzzle. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1): 66-67.

Suryani, Y., E. 2017. Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2): 142-152.

Sutrian, Y. 2011. *Pengantar Anatomi Tumbuh-Tumbuhan Tentang Sel dan Jaringan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tall, D.O. 2008. The Transition to Formal Thinking in Mathematics, *Mathematics Education Research Journal*, 20(2): 5-24.

Usak, M.,Erdogan, M., Prokop, P., and Ozel, M. 2009. High School and University Students' Knowledge and Attitudes Regarding Biotechnology, *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 37(2): 6-18.

Utomo, TB. 2012. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Trigonometri pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Lumajang. *JP3*, 2(1).

WawandanDewi. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Yatim, R. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efekif dan Berkualitas*. Jakarta : Penerbit Prenada Media.

<http://www.ebiologi.com/2016/01/struktur-akar-monokotil-dan-dikotil.html>
(Diakses tanggal 17 September 2017)

<https://www.dosenbiologi.com/tumbuhan/struktur-dan-fungsi-jaringan-batang>
(Diakses tanggal 17 September 2017)

<http://www.bukusekolah.org/2016/03/struktur-bunga-dan-fungsinya-lengkap.html>
(Diakses tanggal 17 September 2017)

<http://pustakamateri.web.id/kultur-jaringan-kelas-11-sma/> (Diakses tanggal 10 Oktober 2017)