

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Arikunto, Suharsani. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Artayani, Ni Luh Putu Pebri. dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Berpasangan untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2, No.1.*
- Daniah. Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata Kuliah IPA Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pgmti Uin Ar-Raniry. *Jurnal Inkuiri.*
- Falahudin, Irham. dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP NEGERI 2 Tanjung Lago, Kecamatan Banyuasin. *Jurnal Bioilmi. Vol.2, No.2.*
- Hartono, R. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah di Terima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Maisaroh dan Rostrieningasih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Quis Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal ekonomi dan pendidikan. Vol.8, No.2.*
- Nugroho, Sugeng. dkk. 2012. Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri. Issn 2252-7893. Vol.1, No.3.*
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmazani. dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pascasarjana Unsyiah.*
- Riyadi, Idhun Prasetyo. dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi. Vol.7, No.02.*
- Robih, Moh. Wildan dan Bambang Suratman. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNESA.*
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsito

Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang : Aditya Media Publishing.

Wahyuni, Roni. dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* Issn 2407-6902. Vol.II, No.4.

Widodo dan Lusi Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Issn 1410-2994. Vol.XVII.

