

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan konvensional terhadap hasil belajar siswa dengan sikap positif dan negatif, dapat disimpulkan bahwa ;

1. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Binjai tahun ajaran 2019/2020 dengan model pembelajaran *Inquiry Terbimbing* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa model pembelajaran Konvensional
2. Terdapat pengaruh signifikan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Eksperimen) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Binjai tahun ajaran 2019/2020

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Atas dasar ini, khususnya bagi para guru mata pelajaran ekonomi dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan kondisi kelas yang aktif dan pembelajaran yang melibatkan seluruh siswa sehingga hasil belajar ekonomi siswa meningkat.

2. Kepada peneliti selanjutnya agar menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada jenjang yang berbeda atau mengkombinasikan dengan model lain untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan diharapkan untuk lebih memotivasi siswa pada setiap tahapan dalam model pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY