

## ABSTRAK

**Asriyana Siregar, NIM. 7161141004. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Garoga Tahun Pelajaran 2019/2020” Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Garoga tahun pelajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *expos facto* dimana metode ini digunakan untuk meneliti hubungan antara sebab dan akibat dan berdasarkan kajian teori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Garoga Tahun pelajaran 2019/2020. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa yaitu dari kelas XI IPS-1 berjumlah 17 orang, dari kelas XI IPS-2 berjumlah 19 orang dan dari XI IPS-3 berjumlah 19 orang. Instrument atau pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket sebanyak 50 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t, uji f dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan dari X1 ke Y yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} = 3.276$ , sedangkan untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} 2,02$  (table t statistic). Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $t_{hitung} X1 3.276 > t_{tabel} = 2.02$  dengan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan dari X2 ke Y yaitu nilai  $t_{hitung} = 6.725$ , sedangkan untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} 2,02$  (table t statistic). (3) Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $t_{hitung} X1 6.725 > t_{tabel} = 2.02$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .  $F_{hitung} (46.629) > F_{tabel} (2.78)$  dan  $sig-p (0,000) < 0,05$

**Kata kunci : Kedisiplinan, Motivasi Dan Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Asriyana Siregar, NIM. 7161141004. "The Effect of Learning Discipline and Learning Motivation on Economic Learning Achievement of Social Sciences Grade XI Students in SMA Negeri 1 Garoga 2019/2020 Academic Year" Thesis Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.**

The purpose of this study was to determine the effect of learning discipline and student motivation on economic learning achievement in class XI IPS SMA Negeri 1 Garoga in the 2019/2020 school year.

The research method used is the *expos facto* method where this method is used to examine the relationship between cause and effect and based on theoretical studies. The population in this study were all students of class XI IPS of SMA Negeri 1 Garoga in the academic year 2019/2020. The sample used in this study amounted to 55 students namely from class XI IPS-1 totaling 17 people, from class XI IPS-2 totaling 19 people and from XI IPS-3 totaling 19 people. Instrument or data collection in this study were observations, documentation and questionnaire as many as 50 questions. Data analysis techniques used were normality test, linearity test, multicollinearity test, and hypothesis testing using the t test formula, f test and coefficient of determination test.

The results showed: (1) there was a positive and significant influence of the disciplinary variables on learning achievement as indicated by  $t_{count} = 3,276$ , while for  $t_{table}$  with a significant level  $\alpha = 0.05$ , a  $t_{table}$  value of 2.02 (table t statistic) was obtained. By comparing  $t_{count}$  with  $t_{table}$  obtained  $t_{count} > t_{table}$ , that is  $t_{count} \times 1 \ 3276 > t_{table} = 2.02$  with a significance value of  $0.002 < 0.05$ . (2)  $t_{count} = 6.725$ , while for  $t_{table}$  with a significant level  $\alpha = 0.05$ ,  $t_{table}$  value of 2.02 (table t statistics) was obtained. (3) By comparing  $t_{count}$  with  $t_{table}$  obtained  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $t_{count} \times 1 \ 6725 > t_{table} = 2.02$  with a significance value of  $0,000 < 0.05$ .  $F_{count} (46,629) > F_{table} (2.78)$  and  $sig-p (0,000) < 0.05$

**Keywords: Discipline, Motivation and Learning Achievement.**