

ABSTRAK

ANA N SIRUMAHOMBAR, NIM : 7163141002, Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan Timor No. 36, Gaharu, Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, Kabupaten Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 105 orang siswa. Sampel sebanyak 83 orang dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian angket diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji Asumsi Klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus Uji *t*, Uji *F*, dan Koefisien Determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 25,974 + 0,509X_1 + 0,393X_2 + e$. Analisis uji *t* untuk variabel Disiplin belajar (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,053 > 1,66$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ atau ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Untuk variabel Penggunaan sumber belajar (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,109 > 1,66$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji *F* dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji *F* diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($49,186 > 3,11$) dengan nilai $\text{sig } \alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Disiplin belajar (X_1) dan Fasilitas belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 diterima.

Kata Kunci: Disiplin Belajar , Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

ANA N SIRUMAHOMBAR , NIM: 7 163141002 , The Effect of Learning Discipline and Learning Facilities on Student Learning Achievement in Economic Subjects in Class XI IS SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2019/2020 . Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics , Universitas Negeri Medan. 2020 .

The problem in this study is the low economic learning achievement of class XI IS students of SMA Negeri 7 Medan in Academic Year 2019/2020. This study aims to determine the Effect of Learning Discipline and Learning Facilities on Student Learning Achievement in Economics Subjects in Class XI IS Medan 7 Public High School Academic Year 2019/2020 . This research was conducted at SMA Negeri 7 Medan, located at Jalan Timor No. 36, Gaharu, Medan Timur District, Medan City , Deli Serdang Regency .

This type of research is *expost facto* . The population in this study was 105 students. The sample was 83 people with total sampling technique. Data collection techniques used are using documentation and questionnaires. Before being used the questionnaire was tested first. From the results of the questionnaire test it was found that the questionnaire was valid and reliable. Test the validity of the questionnaire items using the *Product Moment* formula and the reliability test using the *Cronbach Alpha* formula . The Classic Assumption Test used is the Normality Test, Linearity Test and Multicollinearity Test. Data analysis techniques used in this research is multiple linear regression and for hypothesis test test formula t , Test F , and the coefficient of determination (R^2).

Based on the results of data analysis using the SPSS 20 program, obtained a multiple linear regression equation $Y = 25,974 + 0,509X_1 + 0,393X_2 + e$. Analysis of the t test for the variable Learning Discipline (X_1) obtained $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ ($5,053 > 1.66$) with a sig value $\alpha < 0.05$ or ($0,000 > 0.05$) . This means that learning discipline has a positive and significant effect on Economic Learning Achievement (Y). For the variable use of learning resources (X_2) obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.109 > 1.66$) with a sig value $\alpha < 0.05$ or $0,000 < 0.05$. This means that learning facilities have a positive and significant effect on students' Economic Learning Achievement. Furthermore, for the F test carried out by comparing the results between $F_{\text{arithmetic}}$ with F_{table} . Based on the F test it was found that the $F_{\text{calculated}}$ value $> F_{\text{table}}$ ($49.186 > 3.11$) with a sig value $\alpha < 0.05$ or $0,000 < 0.05$. So it can be concluded that the variable Learning Discipline (X_1) and learning facilities (X_2) have a positive and significant effect on Economic Learning Achievement (Y). From this analysis it can be concluded that the hypothesis there is influence between the discipline of learning and facilities to learn the learning achievement of students On Currency Lesson Economy Class XI IS SMA Negeri 7 Medan Year Doctrine 2019/2020 received.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Facilities, Learning Achievement*