

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang Pengaruh disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, maka diperoleh beberapa kesimpulan :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui melalui nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,053 > 1,66$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui melalui nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,109 > 1,664$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 49,186, nilai  $F_{tabel}$  dan nilai signifikansi adalah 0,000.

$F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $49,186 > 3,11$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga hipotesis di terima.

4. Nilai koefisien determinasi (R square) diperoleh sebesar 0,551. Nilai ini memeberikan pengertian bahwa variabel disiplin belajar dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi sebesar 0,551 atau 55,1% sedangkan sisanya yaitu sebesar 44,9% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada diluar penelitian.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dengan memahami bahwa disiplin belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa, maka diharapkan guru sebagai tenaga pendidik, untuk semakin meningkatkan disiplin belajar yaitu dengan cara memberikan sanksi yang bersifat mendidik sehingga siswa dapat memahami manfaat dari setiap aturan untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dalam melaksanakan setiap aturan di lingkungan maupun diluar lingkungan sekolah karena untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi, dibutuhkan disiplin belajar yang baik.

2. Dengan memahami bahwa fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa, maka diharapkan guru sebagai tenaga pendidik agar lebih memanfaatkan fasilitas belajar seperti media belajar, buku-buku pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diukur dari prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.