

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Al Fajri, Taufiq Akbar. 2019. *Pentingnya Penggunaan Pendekatan Multimodal Dalam Pembelajaran*. Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter 2 (1), 57-72.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2016. *Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Bahan ajar Teks Pelajaran dan Bahan ajar Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat"*. Jakarta: Lampiran 4 Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan No: 0041/P/BSNP/VIII/2016.
- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. 2009. *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Benjamin, Amy & Michael Hugelmayer. 2013. *Big skills for The Common Core Literacy Strategies For The 6-12 Classroom*. New York London. Routledge Taylor & Francis Group.
- Bezemer, J., & Kress, G. 2008. *Writing in Multimodal Texts A Social Semiotic Account of Designs for Learning*. Written Communication. Vol. 25(2), 166–195.
- Clay, M.M. 2001. *Change Over Time in Children;s Literacy Development*. Portsmouth: Heinemann.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Dewabrata, Mikael. 2019. *Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang*. Dalam <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>, di akses pada tanggal 10 Januari 2020.
- Dewi, Agustina Kusuma. 2019. *Pengembangan Kompetensi Multiliterasi Desain Berbasis pada Penerapan Tradisi Komunikasi di Era Indonesia 4.0*. Jurnal Desain Indonesia, Vol. 01 (01): 1-6.

- Farhani, Hidaina dan Yeti Mulyati. 2018. *Kemampuan Membaca Kreatif Teks Multimodal siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Seminar Internasional Riksa Bahasa XII. 1001-1010.
- Gong, A, Gol, Agus M Irkham. 2012. *Gempa Literasi: Dari Kampung untuk Nusantara*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasanah, Mar'atun. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Literasi Bermuatan Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 014727 Perupuk*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Harjatanaya, Tracey Yani., dkk. 2018. *White Paper: Literasi di Indonesia*. Divisi Kajian Komisi Pendidikan PPI Dunia.
- Hayat, Bahrul dan Suhendra Yusuf. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Ed. 1. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istiqomah. 2016. *The Development of Learning Material: Explanation Text Based on Multimodal by Using Sway App in 11th grade of SMAN 1 Batu*. International Journal of Education and Research. Vol. 4 (9). 313-322.
- Januszewski, A., Molenda, M. 2008. *Educational Technology*. New York & London: Routledge Tatlor & Francis Group.
- Kress, G. R., & Van Leeuwen, T. 2006. *Reading Images: The Grammar of Visual Design* (2nd ed.). New York: Psychology Press.
- Kress, G., & Van Leeuwen, T. 2001. *Multimodal Discourse*. New York: Bloomsbury Academic.
- Kern, R. 2000. *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Kucer, Stephen B. 2014. *Dimensions of Literacy*. New York: Routledge.
- Laksono, Kisyani., dkk. 2018. *Strategi Literasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, E., dan Ridwan Mokhammad. 2015. *Penelitian Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lisnawati, Iis., dan Yuni Ertinawati. 2019. *Literat Melalui Presentasi*. Jurnal Metaedukasi. Vol. 1 (1) 2019: 1-12.
- Muasaroh. 2010. *Pengaruh pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Kendal*. Tesis: Universitas Gadjah Mada.

- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmum, Abin Syamsudin. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mullis, Ina V.S, et al. 2012. *PIRLS 2011 International Results in Reading*. TIMS & PIRLS Study Center, Boston: Lynch School of Education.
- Muzammil, L., dan Salwa, S. 2016. *Multimodalitas Dalam Pembelajaran Speaking Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. 6(1). 809-818.
- Pannen, dkk., 2004. *Penulisan Bahan Ajar*. Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015. Pengembangan Gerakan Literasi. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramadhani, Astuti Pratiwi. 2018. *Genre Based Approach to Teaching Multimodal Text*. Journal of Teaching and Learning . 3 (2). 130-139.
- Reardon, Sean F., Rachel A. Valentino, dan Kenneth A. Shores. 2012. "Patterns of Literacy among U.S. Students." dalam www.futureofchildren.org.
- Retnaningdyah, Pratiwi., dkk. 2016. *Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sabdin, Abdul Karim, Yusrizal dan Suhrawardi. 2013. *Pengembangan Kemampuan Multimodal Materi Pengajaran Kinematika untuk Meningkatkan Representatif Calon Guru Fisika*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI). Vol. 7 (2). 78-90.
- Sani, R. A., dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sankey, Michael and Birch, Dawn and Gardiner, Michael. 2010. *Engaging students through multimodal learning environments: the journey continues*. ASCILITE 2010: 27th Annual Conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education: Curriculum, Technology and Transformation for an Unknown Future, 5-8 Dec 2010, Sydney, Australia.

- Sari, Esti Swatika., dkk., 2013. *Model Multiliterasi dalam Perkuliahan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal Litera. Vol. 12 (2). 246-255.
- Silmi, Siti Amalia Rafiani. 2017. *Penerapan Pendekatan Multimodal dalam Pembelajaran Literasi Membaca*. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, N. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, Sheryl V., dan Cynthia B. Leung. 2020. *Multimodal Literacy and Social Interaction: Young Children's Literacy Learning*. Early Childhood Education Journal. Vol. 48 (1), 1–10.
- Thompson, M. 2008. *Multimodal Teaching and Learning: Creating Spaces for Content Teachers*. Journal of Adolescent & Adult Literacy. Vol. 52 (2), 144–153.
- Undang-Undang Dasar 1945, Pasal 31, Ayat 3.
- UNESCO. 2006. *Education for All Global Monitoring Report (Chapter 6: Understandings of Literacy)*. Paris: UNESCO. Dalam http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/chapt6_eng.pdf. Di akses pada tanggal 22 Januari 2020.
- Y. Z. Abidin. 2015. *Manajemen Komunikasi: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Walsh, M. 2011. *Multimodal Literacy: Researching Classroom Practice*. New South Wales: Primary English Teaching Association (e-lit).
- Wiedarti, Pangesti. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh dari: <http://repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id/41/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SMP.pdf>.
- Wiedarti, Pangesti., dan Kisyani-Laksono. 2016a. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>.

- Wiedarti, Pangesti., dkk., (ed.). 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wolley, G. 2014. *Developing Literacy in the Primary Classroom*. London: SAGA.
- World Economic Forum. 2016. "What are the 21st-century skills every student needs?". Dalam <https://www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students/>, di akses pada tanggal 15 Januari 2020.
- Zahirah, Fathimah Salma dan Didi Sukyadi. 2018. *Revealing Multimodal Resources in Teaching-Learning Process for Deaf Students*. Inklusi: Journal of Disability Studies. Vol. 5 (2). 153-178.
- Zakiah, Parlindungan Sinaga dan Ida Hamidah. 2017. *The effectiveness of multimodal representation text books to improve student's scientific literacy of senior high school students*. Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS): AIP Conference Proceedings 1848.

