

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	47
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	58
Tabel 2.3. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung	60
Tabel 3.1. Desain Penelitian	76
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel dalam Penelitian	77
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan KAM.....	80
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	81
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	82
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Logis	83
Tabel 3.7. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Logis.....	84
Tabel 3.8. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 3.9. Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Penalaran Logis	89
Tabel 3.10. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	90
Tabel 3.11. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	91
Tabel 3.12. Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Logis	91
Tabel 3.13. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	93
Tabel 3.14. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	94
Tabel 3.15. Klasifikasi Daya Pembeda	95
Tabel 3.16. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	96

Tabel 3.17. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	96
Tabel 3.18. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Logis	97
Tabel 3.19. Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	99
Tabel 3.20. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	105
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Tiap Kelas Sampel	113
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	114
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematik Siswa....	115
Tabel 4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Hasil KAM Siswa	116
Tabel 4.5 Sebaran Sampel Penelitian	117
Tabel 4.6. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	120
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Pretes	121
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Postes.....	121
Tabel 4.10. Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Sampel.....	122
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol(<i>Test of Normality</i>).....	124
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.13. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.14. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Logis Kelas Kontrol	128
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Pretes	129
Tabel 4.16. Rekapitulasi Hasil Postes.....	129

Tabel 4.17. Hasil N-Gain Kemampuan Penalaran Logis Pada Kedua Kelas Sampel	130
Tabel 4.18. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Test of Normality</i>)	132
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
Tabel 4.20 Hasil Uji T Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	134
Tabel 4.21 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	136
Tabel 4.22 Hasil Uji T Kemampuan Penalaran Logis Siswa.....	139
Tabel 4.23 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Penalaran Logis Siswa	140
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Penalaran Logis Siswa.....	143
Tabel 4.25 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	159
Tabel 4.26 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Penalaran Logis Siswa.....	167