

ABSTRAK

Anggi Chairunnisa Siregar (8166182003). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Informasi Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan.

Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis bagaimana tingkat keefektifan media pembelajaran interaktif berbantuan *Macromedia Flash* pada pembelajaran teks cerita yang akan dikembangkan di SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan. (2) Menganalisis bagaimana tingkat media pembelajaran interaktif berbantuan *Macromedia Flash* pada pembelajaran teks cerita yang akan dikembangkan di SD Negeri 060856 Kecamatan Medan Perjuangan. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan Borg & Gall. Berdasarkan hasil analisis produk Media pembelajaran berbantuan Macromedia Flash dari para ahli dinyatakan sangat efektif dan layak digunakan dengan kriteris dari validitas ahli materi 85,42%, ahli desain 91,00%, dan ahli bahasa 85,00 %. Berdasarkan data ketuntasan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan Macromedia Flash diperoleh rata-rata nilai mencapai 62 sedangkan setelah menggunakan ketuntasan sekala besar rata-rata mencapai 90 dengan gain score 0,74 masuk kedalam kategori tinggi. Dan angket respon siswa tentang keefektifan media pembelajaran interaktif berbantuan Macromedia Flash mencapai 90% dari 30 siswa. Berdasarkan data ini media pembelajaran interaktif berbantuan Macromedia Flash dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran dengan asumsi bahwa pemahaman siswa tentang teks cerita lebih tinggi saat menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan Macromedia Flash.

Kata Kunci: *Macromedia Flash*, teks cerita, kemampuan berfikir siswa

ABSTRACT

Anggi Chairunnisa Siregar (8166182003). Development of Interactive Learning Media Assisted by Macromedia Flash to Improve the Ability to Understand Information on Fiction in Grade IV Students of Public Elementary School 060856, Medan Perjuangan District.

Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2020.

This study aims to: (1) Analyze the level of effectiveness of Macromedia Flash-assisted interactive learning media on story text learning that will be developed at SDN 060856 Public Elementary School Medan Perjuangan. (2) Analyzing how the level of interactive learning media assisted by Macromedia Flash on story text learning will be developed in SD Negeri 060856 Medan Perjuangan District. This study uses the Borg & Gall development research. Based on the analysis of Macromedia Flash-assisted learning media products from the experts, it was declared very effective and feasible to use with criteria of the validity of the material experts 85.42%, the design expert 91.00%, and the linguist 85.00%. Based on the completeness data of student learning outcomes before using interactive learning media assisted by Macromedia Flash obtained an average value of 62 while using a large scale completeness reached an average of 90 with a gain score of 0.74 into the high category. And student questionnaire responses about the effectiveness of Macromedia Flash-assisted interactive learning media reached 90% of 30 students. Based on this data Macromedia Flash-assisted interactive learning media are said to be effectively used in learning with the assumption that students' understanding of story text is higher when using Macromedia Flash-assisted interactive learning media.

Keywords: *Macromedia Flash*, story text, students thinking ability