

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	<i>i</i>
Absract	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
2.1 Inovasi Sumber Belajar.....	10
2.2 Fungsi Sumber Belajar	11
2.3 Pembelajaran Berbasis Proyek	12
2.4 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	13
2.5 Pembelajaran Menggunakan Media dan Multimedia	14
2.5.1 Pengertian Multimedia.....	14
2.5.2 Multimedia Pembelajaran.....	15
2.5.3 Tujuan dan Manfaat Multimedia dalam Pendidikan	16
2.5.4 Jenis-Jenis Multimedia Pembelajaran.....	18
2.5.5 Pengembangan Multimedia Pembelajaran	19
2.5.6 Multimedia dalam Pembelajaran Kimia.....	23
2.6 Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek di Perguruan Tinggi	24
2.7 Inovasi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi	25
2.8 Kompetensi Lulusan Jurusan Kimia	26
2.9 Materi Analisis Kation	27
2.10 Kerangka Konseptual.....	28
2.11 Hipotesis Penelitian	30
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Menginovasi Sumber Belajar	32
3.5.2 Pembuatan Proyek Mini	32

3.5.3 Pembuatan Multimedia	33
3.5.4 Kelayakan Sumber Belajar Multimedia	33
3.5.5 Efektifitas Sumber Belajar	33
3.5.6 Mengambil Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	33
3.6 Rancangan Penelitian	36
3.7 Design Penelitian	36
3.8 Teknik Pengumpulan Data	37
3.8.1 Lembar Uji Kelayakan Sumber Belajar.....	37
3.8.2 Angket Penilaian Proyek Mahasiswa.....	38
3.8.3 Uji Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	39
3.9 Teknik Analisis Data.....	42
3.9.1 Analisis Kelayakan Sumber Belajar	42
3.9.2 Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Pengembangan Dan Inovasi Sumber Belajar	46
4.1.1.1 Pengembangan Materi Ajar Analisis Kation	47
4.1.1.2 Integrasi Paket Proyek Kation Golongan I dan II	48
4.1.1.3 Integrasi Multimedia Kation Golongan I dan II	49
4.1.2 Standarisasi Sumber Belajar	50
4.1.3 Implementasi Pembelajaran Proyek Analisis Kation	51
4.1.3.1 Analysis (Analisia)	51
4.1.3.2 Design (Desain)	52
4.1.3.3 Development (Pengembangan/Inovasi)	52
4.1.3.4 Implementation (Implementasi)	54
4.1.3.5 Evaluation (Evaluasi)	55
1) Validasi Intrumen Penelitian.....	55
1) Validitas Tes.....	55
2) Tingkat Kesukaran Tes.....	56
3) Daya Beda Tes	56
4) Reliabilitas Tes.....	56
4.1.3.6 Deskripsi Data Hasil Nilai Penelitian	57
4.1.3.7 Uji Prasyarat Penelitian	59
1) Uji Normalitas	59
2) Uji Homogenitas	59
3) Pengujian Hipotesis	60
4.2 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68