DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Pembatasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat Penelitian 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA **11**
2.1 Kerangka Teori 11
2.1.1 Prestasi Belajar 11
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar 11
2.1.1.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 13
2.1.1.3 Fungsi Prestasi Belajar 15
2.1.1.4 Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar 17
2.1.2 Bimbingan Guru 18
2.1.2.1 Konsep Bimbingan Guru 18
2.1.2.2 Fungsi Bimbingan Guru 22
2.1.2.3 Tujuan Bimbingan Guru 24
2.1.3 Konsep Kursus Bimbingan Belajar 25
2.1.3.1 Tujuan Kursus Bimbingan Belajar 26
2.1.3.1 Metode Belajar Pada Program Kursus Bimbingan Belajar 27
2.2 Penelitian Yang Relevan 28
2.3 Kerangka Berpikir 31
2.4 Hipotesis Penelitian 33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **35**
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian 35
3.1.1 Lokasi 35
3.1.2 Waktu Penelitian 35
3.2 Populasi Dan Sampel 35
3.2.1 Populasi 35
3.2.2 Sampel 36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 37

3.3.1 Variabel Penelitian 37
3.3.2 Defenisi Operasional 37
3.4 Teknik Pengumpulan Data 39
3.4.1 Observasi 39
3.4.2 Dokumentasi 39
3.4.3 Angket (Kuesioner) 39
3.5 Uji Instrumen Penelitian 41
3.5.1 Uji Validitas Instrumen 41
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen 42
3.6 Uji Asumsi Klasik 44
3.6.1 Uji Normalitas 44
3.6.2 Uji Linearitas 45
3.6.3 Uji Multikolinearitas 45
3.7 Teknik Analisis Data 46
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda 46
3.8 Uji Hipotesis 47
3.8.1 Uji Parsial (Uji–t) 47
3.8.2 Uji Dua Sampel Tidak Berhubungan (uji T-Test) 48
3.8.3 Uji Hipotesis Secara Simultan (F) 49
3.8.4 Koefisien Determinasi (R2) 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 52
4.2 Pengujian Instrument Penelian 53
4.2.1 Uji Validitas 53
4.2.2 Uji Reliabilitas 55
4.3 Deskripsi Variabel Penelitian 57
4.3.1 Bimbingan Guru (X_1) 58
4.3.2 Kursus Bimbingan Belajar (X_2) 62
4.3.3 Prestasi Belajar 66
4.4 Teknik Analisis Data 70
4.4.1 Uji Asumsi Klasik 70
4.4.1.1 Uji Normalitas 70
4.4.1.2 Uji Linearitas 71
4.4.1.3 Uji Multikolinearitas 73
4.4.2 Analisis Regresi Linear Berganda 74
4.4.3 Perhitungan Hipotesis 76
4.4.3.1 Perhitungan Hipotesis Secara Parsial (Uji t) 76
4.4.3.2 Uji Dua Sampel Tidak Berhubungan (uji beda T-Test) 77
4.4.3.3 Uji Hipotesis Simultan (*Uji F*) 80
4.4.3.4 Pengujian Koefisien Determinasi (R^2) 81
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian 82
4.5.1 Pengaruh Bimbingan Guru (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) 83
4.5.2 Pengaruh Kursus Bimbingan Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) 84
4.5.3 Pembahasan Uji Dua Sampel Tidak Berhubungan

(Bimbingan Guru (X_1) dan Kursus Bimbingan Guru (X_2)) 87
4.5.4 Pengaruh Bimbingan Guru (X_1) dan Kursus Bimbingan Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) 90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 93
5.1 Kesimpulan 93
5.2 Saran 94
DAFTAR PUSTAKA 96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....
LAMPIRAN .....

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY