

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Bimbingan Guru dan Kursus Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Persamaan regresi berganda menunjukkan $Y = 55,441 + 0,102 X_1 + 0,204 X_2 + e$, dimana nilai konstanta sebesar 55,441 apabila semua variabel bebas memiliki nilai nol maka variabel terikat sebesar 55,441. Kemudian nilai koefisien X_1 sebesar 0,102 yang artinya apabila bimbingan guru (X_1) naik satu persen maka prestasi belajar ekonomi akan meningkat sebesar 0,102 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Lalu nilai kursus bimbingan belajar (X_2) sebesar 0,204 yang artinya apabila kursus bimbingan belajar (X_2) naik satu persen maka prestasi belajar ekonomi akan meningkat sebesar 0,204 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa bimbingan guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 14 Medan pada mata pelajaran ekonomi Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,031 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $(2,154 > 1,985)$. Selanjutnya pada variabel kursus bimbingan

belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 14 Medan pada mata pelajaran ekonomi Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar $(0,004 < 0,05)$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $(2,865 > 1,985)$.

3. Berdasarkan hasil pengujian secara simultan (Uji F) bahwa bimbingan guru dan kursus bimbingan belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 14 Medan tahun ajaran 2019/2020, dengan diperoleh nilai signifikansi $0,022 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan hasil $(3,965 > 3,09)$.
4. Berdasarkan hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh Bimbingan Guru (X_1) dan Kursus Bimbingan Belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) sebesar 0,776 atau 77,6%. Sedangkan sisanya 22,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran peneliti adalah :

1. Kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi Ekonomi sebaiknya dapat memberikan bimbingan guru secara maksimal, intensif dan terarah sesuai dengan kesulitan belajar yang dialami siswa didalam memahami pelajaran ekonomi agar prestasi belajar peserta didik dapat meningkat

2. Saran untuk lembaga kursus bimbingan belajar, agar dapat melaksanakan kursus bimbingan belajar secara maksimal dan selalu berusaha mengembangkan cara praktis dan cepat dalam pembahasan soal-soal yang sekiranya dapat membantu meringankan siswa dalam memahami soal hingga pada akhirnya siswa akan mencapai prestasi belajar yang meningkat
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain seperti minat belajar, cara belajar dan lain sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar.