

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoritis.....	17
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	17
2.1.2 <i>Programme for International Student Assesment</i> (PISA)	26
2.1.2.1 Literasi Matematika pada PISA	29
2.1.2.2 Kerangka Soal PISA Matematika	32
2.1.2.3 Karakteristik Soal PISA	36
2.1.2.4 Kemampuan Kognitif Matematis dalam Soal PISA.....	36
2.1.2.5 Format Soal PISA	38
2.1.3 Contoh Soal PISA Konten <i>Change and Relationship</i> ...	41
2.1.4 Kualitas Produk Pengembangan	45
2.1.4.1 Validitas	46
2.1.4.2 Kepraktisan	48
2.1.5 Model Penelitian Pengembangan.....	50
2.1.5.1 Tahap <i>Preliminary</i>	50
2.1.5.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i>	51
2.2 Penelitian Relevan.....	53
2.3 Kerangka Konseptual	57
2.3.1 Validitas Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	58
2.3.2 Kepraktisan Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	59

2.3.3 Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Jenis Penelitian	61
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	61
3.4 Definisi Operasional.....	62
3.5 Prosedur Pengembangan Soal Matematika <i>PISA-Like</i>	63
3.5.1 Tahap <i>Preliminary</i>	64
3.5.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i>	64
3.6 Desain dan Uji Coba Produk.....	68
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.7.1 Lembar Validasi Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	69
3.7.2 Angket.....	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	71
3.8.1 Analisis Data Validasi Ahli.....	71
3.8.1.1 Validitas Butir Soal.....	72
3.8.1.2 Reliabilitas Butir Soal	73
3.8.1.3 Daya Pembeda.....	74
3.8.1.4 Tingkat Kesukaran	75
3.8.2 Analisis Data Kepraktisan Soal.....	76
3.9 Indikator Keberhasilan Pengembangan Soal Matematika <i>PISA-Like</i>	77
3.10 Keabsahan Penelitian.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	82
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Proses Pengembangan Soal Matematika <i>PISA-Like</i>	82
4.1.1.1 Tahap <i>Preliminary</i>	83
4.1.1.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i>	83
4.2 Hasil Pengembangan Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.....	121
4.2.1 Analisis Validasi Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	122
4.2.2 Analisis Reliabilitas Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	123
4.2.3 Analisis Daya Pembeda Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	124
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	125

4.2.5 Analisis Data Hasil Instrumen Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	126
4.2.6 Analisis Data Kepraktisan	133
4.2.6.1 Angket Respon Guru	133
4.2.6.2 Angket Respon Siswa.....	134
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.3.1 Validitas Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	136
4.3.2 Kepraktisan Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	139
4.3.3 Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Soal Matematika <i>PISA-Like</i> Pada Konten <i>Change and Relationship</i>	142
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	145
5.1 Simpulan	145
5.2 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	151

