

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah	22
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian.....	23
1.6. Manfaat Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	25
2.1.1. Pengertian Belajar.....	25
2.1.2. Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik).....	27
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematis.....	35
2.1.3.1. Masalah dalam Matematika.....	35
2.1.3.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
2.1.4. <i>E-Learning</i> (Edmodo).....	40
2.1.5. Teori Belajar yang Mendukung	43
2.1.6. Materi Persamaan Linear Satu Variabel	48
2.1.6.1. Konsep Persamaan Linear Satu Variabel	48
2.1.6.2. Cara Menentukan Himpunan Penyelesaian PLSV	50
2.1.6.3. Penerapan dalam Kehidupan Sehari-Hari yang Berkaitan dengan PLSV	52
2.2. Penelitian yang Relevan	52
2.3. Kerangka Konseptual	58
2.3.1. Pengaruh Antara Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	58
2.3.2. Kontribusi Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	59
2.3.3. Pengaruh Antara Gaya <i>E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa....	60
2.3.4. Kontribusi <i>E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	61
2.4. Hipotesis Penelitian	62

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	63
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2.1. Tempat Penelitian	63
3.2.2. Waktu Penelitian.....	63
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.3.1. Populasi Penelitian.....	64
3.3.2. Sampel Penelitian	64
3.4. Variabel Penelitian	64
3.5. Desain Penelitian	65
3.6. Prosedur Penelitian	66
3.6.1. Tahap Persiapan.....	66
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	67
3.6.3. Tahap Pengolahan Data	67
3.7. Instrumen Penelitian	68
3.7.1. Angket Gaya Belajar.....	68
3.7.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	71
3.8. Uji Coba Instrumen	73
3.8.1. Analisis Validitas Tes	74
3.8.2. Reliabilitas Tes	76
3.8.3. Tingkat Kesukaran Soal.....	78
3.8.4. Daya Pembeda Soal	79
3.9. Teknik Analisis Data	80
3.9.1. Uji Persyaratan Analisis	80
3.9.1.1. Uji Normalitas Sebaran Residual	81
3.9.1.2. Uji Multikolinieritas Antarvariabel	82
3.9.1.3. Uji Heteroskedastisitas	84
3.9.2. Uji Regresi Linier Berganda.....	85
3.9.2.1. Uji Signifikansi (Keberartian) Persamaan Regresi	86
3.9.2.2. Uji Linieritas Garis Regresi.....	87
3.9.2.3. Model Estimasi	88
3.9.2.4. Kontribusi Masing-Masing Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	91
3.9.3. Uji Regresi Linier Sederhana.....	92
3.9.3.1. Uji Signifikansi (Keberartian) Persamaan Regresi	93
3.9.3.2. Uji Linieritas Garis Regresi.....	94
3.9.3.3. Model Estimasi	94
3.9.3.4. Kontribusi Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	97
4.1.1. Deskripsi Data	98
4.1.1.1. Angket Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik)	98
4.1.1.2. Penugasan Siswa Melalui E-Learning.....	99
4.1.1.3. Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	101
4.1.2. Pengujian Analisis Data.....	103
4.1.2.1. Uji Normalitas Sebaran Residual	103
4.1.2.2. Uji Multikolinieritas Antarvariabel	105
4.1.2.3. Uji Heteroskedastisitas	106
4.1.3. Pengujian Hipotesis	108
4.1.3.1. Pengujian Hipotesis Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	109
4.1.3.2. Pengujian Hipotesis Pengaruh <i>E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	117
4.2. Pembahasan Penelitian	121
4.2.1. Pengaruh Antara Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	124
4.2.2. Kontribusi Masing-Masing Gaya Belajar VAK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa....	126
4.2.3. Pengaruh Antara <i>E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	128
4.2.4. Kontribusi <i>E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	130
4.3. Keterbatasan Penelitian	131

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	133
5.2. Saran	134

Daftar Pustaka.....	138
Lampiran	143