

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul “*Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan E-Learning di SMP Negeri 1 Binjai T.A. 2019/2020*”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED serta para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

3. Bapak Prof. Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., dan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si. selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
5. Bapak Sobar, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Binjai yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Ibu Agustina, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika SMP Negeri 1 Binjai yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Kepada Ayahanda tercinta Permono, S.Pd. dan Ibunda tercinta Sunarti, S.Pd. orang tua penulis yang telah mengasuh, membimbing, mendoakan, senantiasa memberi kasih sayang, semangat serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya hingga tesis ini selesai. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akirat kepada Ayahanda dan Ibunda, Aamiin.
8. Kepada adik tersayang Bripda Dian Faqie Permana yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa.

9. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada adinda tersayang Zydny Rizki, S.Pd. yang selalu setia menemani dan memberikan doa, semangat, dukungan, masukan dan motivasi kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Terimakasih juga penulis sampaikan atas dukungan dan masukan kepada teman sekelas penulis Sujoko Waluyo, Dodi Nopendra, M. Arif Rivai, Irfan Ansori, Hendrikson Panjaitan, dan teman-teman DIKMAT A-2 2017 yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juli 2020

Penulis,

Rizky Ikhwan Permana

NIM. 8176171026