

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Amir, A., (2013), Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences), *Jurnal Logaritma*, 1(1), pp.1-14
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Batubara, N.F., Mukhtar, Surya, E., dan Syahputra, E., (2017), Analysis of Student Mathematical Problem Solving Skills at Budi Satrya of Junior High School, *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 2395-4396, 3(2), pp.2170-2173
- Cahyono, Y.D., (2015), E-Learning (Edmodo) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Penelitian*, 18(2), pp.102-112
- Chatib, M., Hidayat, S., dan Siroj, R.A., (2019), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Aplikasi Moodle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri Titian Teras Jambi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2460-2612, 5(1), pp.68-80
- DePorter, B., dan Hernacki, M., (2016), *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Kaifa, Bandung
- DePorter, B., dan Reardon, M., (2014), *Quantum Learning: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Kaifa, Bandung
- Dharmawati, (2017), Penggunaan Media E-Learning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran English for Business, *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*, 2579-5341, 1(1), pp.43-49
- Enriquez, M.A.S., (2014), Students' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning, *DLSU Research Congress*, 1(1), pp.6-11
- Eviyanti, C.Y., Surya, E., Syahputra, E., dan Simbolon, M., (2017), Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 2394-9686, 4(2), pp.138-144
- Fabiyi, T.R., (2017), Geometry Concepts in Mathematics Perceived Difficult to Learn by Senior Secondary School Students in Ekiti State Nigeria, *IOSR Journal of Research and Method in Education*, 2320-7388, 7(1), pp.83-90
- Fahradina, N., Ansari, B.I., dan Saiman, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok, *Jurnal Didaktik Matematika*, 2355-4185, 1(1)

- Faturahman, H., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Pendekatan VAK (Visual, Auditori, Kinestetik), *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), pp.57-63
- Friedman, T.L., (2007), *The World is Flat 3.0: A Brief History of the Twenty First Century*, Picador, New York
- Gazali, R.Y., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel, *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1978-4538, 11(2), pp.182-192
- Gholami, S., dan Bagheri, M.S., (2013), Relationship between VAK Learning Styles and Problem Solving Styles regarding Gender and Students' Fields of Study, *Journal of Language Teaching and Research*, 1798-4769, 4(4), pp.700-706
- Hadi, F.R., dan Rulviana, V., (2018), Analisis Proses Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Mata Kuliah Geometri, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), pp.63-68
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Hanifah, Supriadi, N., dan Widyastuti, R., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik, *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2580-3573, 3(1), pp.31-42
- Hasibuan, A.M., Saragih, S., dan Amry, Z., (2019), Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence, *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 1306-3030, 14(1), pp.243-252
- Hidayah, R., Salimi, M., dan Susiani, T.S., (2017), Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian, *Jurnal Taman Cendekia*, 2579-5112, 1(2), pp.127-133
- Hidayat, H.H., (2018), Meningkatkan Kemampuan Prestasi Belajar Matematis Siswa Kelas XI RPL 2 di SMK Negeri 1 Karawang Melalui Model Pembelajaran Discovery, *Jurnal GEMAEDU*, 2477-0620, 4(1), pp.10-19
- Hudojo, H., (2015), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang
- Ibda, F., (2015), Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget, *Jurnal Intelektualita*, 3(1), pp.27-38
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2016), *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2016*, Kemdikbud, Jakarta
- Lefudin, (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Deepublish, Yogyakarta

- Lestari, A., Yarman, dan Syafriandi, (2012), Penerapan Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik), *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), pp.1-7
- NCREL dan Metiri, (2003), *EnGauge 21st Century Skills: Digital Literacy for Digital Age*, Metiri Group, IL and Los Angeles
- Ningsih, S., (2014), Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah, *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, 1(2), pp.73-94
- Novriani, M.R., Simamora, E., dan Dewi, I., (2019), Development of Learning Materials with Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Model to Improve Students Mathematics Reasoning Ability and Self Confidence, *Journal of Education and Practice*, 2222-1735, 10(29), pp.84-92
- Nurmayani, Syuaib, M.Z., dan Arduha, J., (2016), Pengaruh Gaya Belajar VAK pada Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada, *Journal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 2407-6902, pp.13-21
- Pasaribu, F.T., (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vygotsky pada Materi Geometri di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan, *Edumatica Journal*, 2088-2157, 3(1), pp.11-18
- Peng, L., (2002), Applying Learning Style in Instructional Strategies, *Center for Development of Teaching and Learning*, 5(1), pp.1-3
- Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Putri, N.W.S., dan Suryati, N.K., (2020), Analysis of The Style of Learning Based on Visual, Auditorial, Kinesthetic on Students of Computer System, *International Journal of Education and Curriculum Application*, 2614-3380, 3(1), pp.43-47
- Rahmawati, E., Jaenudin, R., dan Fitriyanti, (2015), Pengaruh Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara, *Jurnal Profit*, 2(2), pp.186-192
- Rajagukguk, W., (2011), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan, *Jurnal Visi*, 0853-0203, 19(1), pp.427-442
- Riadi, E., (2016), *Statistika Penelitian*, Andi, Yogyakarta
- Ritonga, E.M., Surya, E., dan Syahputra, E., (2017), Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 2307-4531, 33(3), pp.42-52
- Royani, I., Falahuddin, I., dan Testiana, G., (2018), Pengaruh Media Edmodo Sebagai Basis E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Bioilmi*, 4(1), pp.30-33

- Rulviana, V., (2018), Implementasi Media Edmodo dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar, *Jurnal Refleksi Edukatika*, 2087-9385, 8(2), pp.206-208
- Salas-Pilco, S.Z., (2013), Evolution of the Framework for 21st Century Competencies, *Knowledge Management and E-Learning: An International Journal*, 5(1), 2073-7904, pp.10-24
- Samsuddin, Y., Rahman, A., dan Nadjib, M., (2013), Pemanfaatan E-Learning Moodle Pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 5 Makassar, *Journal Komunikasi KAREBA*, 2(1), pp.65-72
- Siregar, S., (2014), *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta
- Siwi, M.K., dan Yuhendri, (2016), Analysis Characteristics of Learning Styles VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Student of Banks and Financial Institutions Course, *International Conference on Education for Economics, Business and Finance*, 2540-8372, 10(8), pp.437-446
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Soejono, (1988), *Pengajaran Matematika*, Depdikbud, Jakarta
- Soh, T., Arsad, N., dan Osman, K., (2010), The relationship of 21st century skills on students' attitude and perception towards physics, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 7(C), pp.546-554
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Surya, E., dan Syahputra, E., (2017), Improving High Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students, *International Education Studies*, 1913-9020, 10(8), pp.12-20
- Sutikno, S., (2006), *Pendidikan Sekarang dan Masa Depan*, NTP Press, NTB
- Sutopo, Y., (2017), *Statistika Inferensial*, Andi, Yogyakarta
- Syahputra, E., (2016), *Statistika Terapan: Quasi dan Pure Eksperimen*, UNIMED Press, Medan
- Thabet, T.S.A., dan Kalyankar, N.V., (2014), The Effect of E-Learning Approach on Students' Achievement in Fraction Math Course Level 5 at Yemen's Public Primary School, *Global Journal of Computer Science and Technology*, 0975-4172, 14(2), pp.45-52
- Trilling, B. and Fadel, C., (2009), *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*, Calif. Jossey-Bass/John Wiley & Sons Inc., San Francisco
- Wahyudin, (2008), *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*, CV. Ipa Abong, Jakarta

- Wardono, Waluya, S.B., Mariani, S., and Candra, S.D., (2016), Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo, *Journal of Physics: Conference Series*, 69(3), 1742-6596, pp.1-10
- Waskitoningtyas, R.S., (2017), Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika, *Jurnal Magistra*, 29(100), 0215-9511, pp.36-43
- Windura, S., (2008), *Panduan Praktis Learn How to Learn Sesuai Cara Kerja Alami Otak*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta
- Yanti, F.N., Farida, dan Sugiharta, I., (2019), Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Blended Learning Menggunakan Edmodo, *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 2613-9073, pp.173-180
- Yohanes, R.S., (2010), Teori Vygotsky dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika, *Jurnal Widya Warta*, 0854-1981, 2(1), pp.127-135

