

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara gain hasil belajar atau peningkatan hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen riil dan laboratorium virtual dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa model Inkuiri Terbimbing lebih baik dari model DI dalam meningkatkan gain hasil belajar fisika siswa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara gain hasil belajar atau peningkatan hasil belajar fisika siswa yang memiliki aktivitas tinggi dan aktivitas rendah. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa siswa yang tingkat aktivitasnya tinggi memiliki hasil belajar fisika yang lebih baik dan siswa yang tingkat aktivitasnya rendah memiliki hasil belajar fisika yang rendah.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen riil dan laboratorium virtual dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) dengan tingkat aktivitas terhadap gain hasil belajar atau peningkatan hasil belajar fisika siswa. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa interaksi terjadi pada kelas DI dimana pada tingkat aktivitas tinggi dan tingkat aktivitas rendah, hasil belajarnya adalah sama. Yang artinya, model lebih dominan dibandingkan dengan aktivitasnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran fisika khususnya pokok bahasan dinamika fluida, guru dapat menggunakan media komputer berupa laboratorium virtual untuk menggantikan praktikum yang tidak dapat dilaksanakan di sekolah.

2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran praktikum melalui program komputer khususnya simulasi (laboratorium virtual), sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menstransfer materi pelajaran kepada siswa.
3. Laboratorium virtual dapat diterapkan pada pokok bahasan yang membutuhkan praktikum untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil praktikum.

