

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	32
Tabel 2.2. Sembilan Peristiwa Belajar Gagne	45
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	51
Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas XI IPA	67
Tabel 3.2. Desain Penelitian	67
Tabel 3.3. Rancangan Penelitian	69
Tabel 3.4. Instrumen Observasi Tingkat Aktivitas Siswa	72
Tabel 3.5. Instrumen Test Hasil Belajar Fisika	73
Tabel 3.6 Kategori Validasi Butir Soal	77
Tabel 3.7 Kategori Riibilitas	79
Tabel 3.8 Kategori Daya Pembeda	80
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.2 Data Posts Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.3. Data Gain Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	90
Tabel 4.4. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing Pada Kategori Butir Soal	91
Tabel 4.5. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing Pada Kategori Ranah Kognitif	91
Tabel 4.6. Data Aktivitas Belajar Fisika Siswa Pada Kelompok Sampel	94
Tabel 4.7. Data Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah Di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	96
Tabel 4.8. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah di Kelas DI	97
Tabel 4.9. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah di Kelas Inkuiri Terbimbing	98
Tabel 4.10. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	100
Tabel 4.11. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Rendah di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	102
Tabel 4.12. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah Seluruh Sampel	105
Tabel 4.13. Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa	106
Tabel 4.14. Data Nilai Psikomotorik Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	107
Tabel 4.15. Nilai Rata-Rata Psikomotorik Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	107
Tabel 4.16. Data Nilai Afektif Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	108
Tabel 4.17. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Butir Soal Kognitif	110

Tabel 4.18. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Soal Kognitif	110
Tabel 4.19. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen Butir Soal Kognitif	111
Tabel 4.20. Distribusi Validitas dan Daya Beda Soal	112
Tabel 4.21. Hasil Uji reliabilitas Instrumen Tes	113
Tabel 4.22. Normalitas Data Pretes Pada Kelompok Sampel	113
Tabel 4.23. Normalitas Data Postes Pada Kelompok Sampel	114
Tabel 4.24. Normalitas Gain Hasil Belajar Fisika Pada Kelompok Sampel	115
Tabel 4.25. Normalitas Aktivitas Belajar Pada Kelompok Sampel	115
Tabel 4.26. Uji Homogenitas Varians Data Pretes Pada Kelompok Sampel	116
Tabel 4.27. Uji Homogenitas Varians Data Postes Pada Kelompok Sampel	117
Tabel 4.28. Uji Homogenitas Varians Gain Hasil Belajar Fisika Pada Kelompok Sampel	117
Tabel 4.29. Uji Homogenitas Tingkat Aktivitas Belajar Fisika Pada Kelompok Sampel	118
Tabel 4.30. Data Tingkat Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika	119
Tabel 4.31. Statistik Anova	119
Tabel 4.32. Hasil Perhitungan Gain Hasil Belajar Fisika Menggunakan <i>Two Way Anova</i> dengan <i>GLM Univariate</i>	120
Tabel 4.33. Perbedaan Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Dengan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> )	121
Tabel 4.34. Perbedaan Gain Hasil Belajar Fisika Antara Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah	122
Tabel 4.35. Interaksi Model Pembelajaran Dengan Aktivitas Belajar Terhadap Gain Hasil Belajar Fisika Siswa	124
Tabel 4.36. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Antar Kelompok	125