

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	64
Tabel 3.2	Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	68
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	69
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	70
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	71
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	73
Tabel 3.8	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	75
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Kesukaran	76
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	77
Tabel 3.11	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	83
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran	85
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	86
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	86
Tabel 4.4	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4.5	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Indikator	89
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Skor KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Postes Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.8	Hasil Uji ANAVA Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	94
Tabel 4.9	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.10	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator	98

Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
Tabel 4.13	Uji ANAVA Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	103
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Taraf Signifikan 5%	106

