

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dan hasil analisis data serta pembahasan penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis *android* pada materi larutan penyangga yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran yang bersumber dari pustekkom pada materi larutan penyangga yang telah dianalisis dinyatakan layak untuk digunakan tetapi masih terdapat kelemahan terutama pada aspek kelayakan isi dan penyajian sehingga perlu dilakukan revisi dan dikembangkan lebih lanjut terhadap isi pada multimedia pembelajaran.
2. Multimedia interaktif berbasis *android* pada materi larutan penyangga yang telah dikembangkan memperoleh hasil validasi dengan nilai rata-rata 3,74 tergolong dalam kategori layak untuk digunakan berdasarkan instrumen penilaian BSNP, sehingga multimedia interaktif berbasis *android* pada materi larutan penyangga layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia dan tidak perlu direvisi.
3. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan multimedia interaktif berbasis *android* dan multimedia bersumber dari pustekkom pada materi larutan penyangga di MAN 2 Model Medan dengan nilai sig (0,002). Dimana siswa yang diajarkan dengan multimedia interaktif berbasis *android* memperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar (0,83) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan multimedia bersumber dari pustekkom memperoleh nilai rata-rata N-gain sebesar (0,73).
4. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah dengan nilai sig (0,000). Dimana hasil rata-rata N-gain yang diperoleh tingkat motivasi tinggi sebesar (0,816) lebih tinggi

dari nilai rata-rata N-gain yang diperoleh tingkat motivasi rendah sebesar (0,727).

5. Ada interaksi multimedia pembelajaran dengan tingkat motivasi ditinjau dari peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai sig (0,000).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru SMA/MA khususnya guru kimia, media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan memberikan motivasi belajar sehingga hendaknya guru kimia berinovasi dalam mengembangkan atau memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada khususnya di bidang IT.
2. Bagi sekolah sebaiknya lebih melengkapi fasilitas pendukung proses pembelajaran dan memanfaatkan fasilitas yang telah tersedia lebih maksimal agar siswa memperoleh prestasi belajar yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis dapat mengembangkan multimedia interaktif berbasis *android* dengan mengintegrasikan model pembelajaran ke dalam multimedia dan memperhatikan kesesuaian materi dengan kebutuhan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian dengan pengambilan data sikap dan keterampilan agar memenuhi kurikulum 13 yang berlaku.