

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D.P dan Sani, R.A. (2015). Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 47-54.
- Anggreini, T. (2019). *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan Mind Mapping dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis Prodi Fisika Pascasarjana Unimed, Medan.
- Ardani, R dan Suprpto, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 03 (02), 167-173.
- Arends, R.I. (2013). *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar (Edisi Ketujuh)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Che, F.S. (2002). Teaching critical thinking skills in Hong Kong Secondary School. *Asia Pacific Education Review*, 3 (1) : 83-91.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dhaaka, A. (2012). Biological Science Inquiry Model and Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, 1(2), 80–82.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. dan Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drezber, Z., Turel, O. & Zerom, D. (2010). A Modified Kolmogorov-Smirnov Test for Normality. *Journal of Communications In Statistics-Simulation And Computation*, 39(4), 693-704.

- Druxes, H., Gernot, B. dan Fitz, S. (1986). *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung: Remadja Karya CV Bandung.
- Ennis, R. H. (1995). *Critical Thinking*. New York : Prentice Hall.
- Hake, R.R., (2007), “*Design_Based Research in Physics Education Research: A Reveiw*” in A.E. Kelly, R.A. Lesh; & J.Y. Baek Eds. (in press), *Handbook of Design Research Methods in Mathematics, Science, and Technology Education*, Erlbaum; (online, tersedia : (<http://www.physics.indiana.edu>, diakses 14 maret 2016).
- Harlen, W. & Elsgest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France: Imprimerie de la Manutention.
- Hasibuan, Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Communication Skills terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa*. Tesis Prodi Fisika Pascasarjana Unimed, Medan.
- Hassoubah I.Z. 2002. *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Penerbit Nuansa
- Hergenhahn, & Olson. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.
- Hutahean, R. (2017). *Efek Model Scientific Inquiry Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis Prodi Fisika Pascasarjana Unimed, Medan.
- Hutapea, F. dan Motlan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Training dan Kemampuan Berpikir iritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, ISSN 2252-732X.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jayanti, A., & Amin, B. D. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 14 (1), 23-28.
- Joyce, B., dan Weil, M. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kristanto, Y.E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 22 (2), 197-208.

- Kurniawati, D. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 1 (3), 36-46.
- Laksana, S. (2016). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) dan Tiga Pilar Pendidikan Islam. (Online). Dipublikasikan di: <https://www.researchgate.net/publication/308646833>.
- Lawson, A. (2003). The Nature And Development Of Hypothetico-Predictive Argumentation With Implications For Science Teaching. *International Journal of Science Education*, 25(11), 1387-1408.
- Lederman, N.G. (2013). Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of the Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 1(3), ISSN:2147-611X.
- Leicester, M., & Taylor, D. (2010). *Critical Thinking Across the Curriculum*. New York : McGraw-Hill Open University Press.
- Lestari, M.Y. dan Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01 (1), 49-54.
- Lubis, M.A., Harahap, M.B. & Manurung, S.R. (2017). Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 70-75.
- Malau, S.M., Motlan, Sirait, M. & Lubis, R.H. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Creativity on Students Science Process Skills. *Journal of Transformative Education and Educational Leadership*, 1 (2), 29-37.
- Meliala, E.M., Ginting, E.M. dan Siregar, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Pengetahuan Konseptual dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (1), 79-84.
- National Institutes Of Health. (2005). *Doing Science : The Process of Scientific Inquiry*. Colorado Springs : BSCS.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Aswaja Pressindo.
- Novianti N R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal upi.edu*. 1, 158-166.

- Ompusunggu, T., Turnip, B.M. dan Sirait, M. (2016). Efek Inquiry Training dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (2), 96-100.
- Pidarta, M. (2009). *Landasan Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Putri, M.K. (2017). Pengaruh Model Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Ditinjau Dari Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 20-26.
- Rahmawati, I., Hidayat, A. dan Rahayu, S., (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, ISBN : 978-602-9286-21-2.
- Retno, R.S. dan Yuhanna, W.L. (2016). Pembelajaran Konsep Dasar IPA Dengan Scientific Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir, Bekerja Dan Bersikap Ilmiah Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2 (1), 1-9.
- Rofi'ah, N.L., Suwono, H., dan Listyorini, D. (2016). Pengaruh Scientific Inquiry Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (6), 1086-1089.
- Rohani. (2017). Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Polusi Lingkungan di SMA Negeri 3 Palangkaraya. *Edusains*, 1 (2), ISSN 2338-4387.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Safarati, N. (2017). Pengaruh Model Scientific Inquiry Menggunakan Media Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (1), 33-38.
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penebit Kencana.
- Simanjuntak, T. dan Amdani, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Momentum Dan Impuls Di Kelas X Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P. 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7 (4), 66-72.
- Sinaga, B. (2017). *Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan : Unimed.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.

- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 13-24.
- Sunyono, S. (2018). Science Process Skills Characteristics of Junior High School Students in Lampung. *European Scientific Journal*, 14 (10), 32-45.
- Suryani, W. (2018). *Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Menggunakan Mind Mapping dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Tesis Prodi Fisika. Medan : UNIMED.
- Sutama, I.N., Arnyana, I.B.P. dan Swasta, I.B.J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 4.
- Tawil, M. dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Penerbit UNM.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tyaningsih, R. T. (2016). Keterampilan Komunikasi Lisan Calon Guru Matematika pada mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MK KBM). *Jurnal Math Educator Nusantara*. 2(1): 55-66.
- Ulfa, A., Djamas D. dan Ratnawulan. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Scientific Inquiry Berbantuan Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 5 (4), 49-56.
- Wenning, C. J. 2011. Scientific Inquiry in Introductory Physics Courses. *Journal Of Physics Teacher Education Online*, Vol. 6, No. 2.
- Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, Dewi. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Materi Sistem Respirasi*. S2 thesis, UNY. (online di <https://eprints.uny.ac.id/53594/>)
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan dengan Tema 'Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21*. Dipublikasikan di: <https://www.researchgate.net/publication/318013627>.