

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan masalah	7
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Model Pembelajaran	10
2.1.2. Pengertian Model <i>Learning Cycle 5E</i>	12
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	24
2.1.4. Pemahaman Konsep	26
2.1.5. Keterampilan Proses Sains	27
2.1.6. Hubungan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains	30
2.1.7. Penelitian Relevan	31
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis Penelitian	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1. Variabel Bebas	37
3.3.2. Variabel Terikat	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37

3.4.2. Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	42
3.7. Instrumen Penelitian	42
3.7.1. Instrumen Pemahaman Konsep	42
3.7.2. Instrumen Keterampilan Proses Sains	43
3.8. Validitas Instrumen	43
3.8.1. Pengujian Validitas Instrumen	43
3.9. Teknik Analisis Data Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains.....	44
3.9.1. Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	45
3.9.2. Uji Normalitas	46
3.9.3. Uji Homogenitas Varians	48
3.9.4. Uji Kesamaan Dua Rata-rata untuk Pretes	48
3.9.5. Pengujian Hipotesis	50
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Data Pretes Pemahaman Konsep	53
4.1.2. Data Pretes Keterampilan Proses Sains	57
4.1.3. Data Postes Pemahaman Konsep.....	60
4.1.4. Data Postes Keterampilan Proses Sains.....	63
4.1.5. Pengujian Hipotesis Penelitian	66
4.2. Pembahasan	69
4.2.1. Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik yang dibelajarkan dengan Model <i>Learning Cycle 5E</i> lebih baik daripada Peserta Didik yang dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	69
4.2.2. Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik yang dibelajarkan dengan Model <i>Learning Cycle 5E</i> lebih baik daripada Peserta Didik yang dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional.....	76
4.2.3. Hubungan yang Positif antara Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang dibelajarkan dengan Model <i>Learning Cycle 5E</i>	81
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	 86
LAMPIRAN	90