

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh model *guided inquiry learning* berbantuan simulasi komputer terhadap keterampilan berpikir kritis siswa
2. Terdapat pengaruh model *guided inquiry learning* berbantuan simulasi komputer terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa
3. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa melalui penerapan model *guided inquiry learning* berbantuan simulasi komputer

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kendala yang ditemukan dalam penelitian, maka kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model *guided inquiry learning* berbantuan simulasi komputer disarankan untuk : (1) menyediakan waktu khusus untuk menjelaskan tahapan pembelajaran *guided inquiry*; (2) mengarahkan siswa untuk membangun pengetahuan awal mengenai materi yang akan diajarkan; (3) mengarahkan siswa untuk terbiasa belajar mandiri dirumah menggunakan simulasi komputer; dan (4) melatih diri dalam menyusun instrumen keterampilan berpikir kritis dan kreatif yang baik dan benar.