

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2.1 Hakikat Model Pembelajaran	13
2.2.2 Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.3 Model <i>Collaborative Inquiry</i>	17
2.2.4 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i>	18
2.3 Pembelajaran Konvensional	19
2.4 Keterampilan 4C Siswa	19
2.4.1 Keterampilan Berpikir Kreatif	19
2.4.2 Keterampilan Berpikir Kritis	26
2.4.3 Keterampilan Komunikasi.....	30
2.4.4 Keterampilan Kolaborasi.....	31
2.4.5 Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	33
2.4.6 Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Kolaborasi.....	35
2.5 Kerangka Konseptual	36
2.5.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .	36
2.5.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ...	38
2.5.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa	40
2.5.4 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Collaborative Inquiry</i> Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa.....	41
2.6 Materi Pembelajaran.....	42
2.7 Penelitian Yang Relevan	44
2.8 Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1 Populasi Penelitian	48
3.2.2 Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian	48
3.4 Rancangan dan Prosedur Penelitian	48
3.4.1 Rancangan Penelitian	48
3.4.2 Prosedur Penelitian	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrumen Penelitian	54
3.5.2 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	54
3.5.3 Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	55
3.5.3 Tes Keterampilan Komunikasi	56
3.5.4 Tes Keterampilan Kolaborasi	56
3.6 Analisis Validitas Tes.....	56
3.6.1 Validitas Isi	56
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.7.1 Simpangan Baku	57
3.7.2 Uji Normalitas Data	58
3.7.3 Uji Homogenitas.....	58
3.7.4 Pengujian Hipotesis	59
3.7.5 Menganalisis Korelasi Keterampilan 4C Siswa	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.2 Data Penelitian di SMA Negeri 14 Medan	63
4.2.1 Deskripsi Data Pretest	63
4.2.2 Sampel Penelitian	65
4.2.3 Uji Homogenitas Data	66
4.2.4 Uji Kesamaan Rata-Rata (Uji-t)	66
4.2.5 Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	67
4.2.6 Deskripsi Data Posttest	68
4.2.6.1 Deskripsi Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis	68
4.2.6.2 Deskripsi Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	69
4.2.7 Uji Normalitas Data	71
4.2.8 Uji Homogenitas Data	71
4.2.9 Uji Hipotesis Penelitian	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	73
4.3.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	75
4.3.3 Perbedaan Kemampuan Komunikasi Siswa	77
4.3.4 Perbedaan Kemampuan Kolaborasi Siswa	79
4.3.5 Deskripsi Hasil Korelasi Keterampilan 4C Siswa	79

4.4 Data Penelitian di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan ...	81
4.4.1 Deskripsi Data Pretest	81
4.4.2 Uji Normalitas Data.....	83
4.4.3 Uji Homogenitas Data	84
4.4.4 Uji Kesamaan Rata-Rata (Uji-t)	84
4.4.5 Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	85
4.4.6 Deskripsi Data Posttest	86
4.4.6.1 Deskripsi Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis	86
4.4.6.2 Deskripsi Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.....	87
4.4.7 Uji Normalitas Data	89
4.4.8 Uji Homogenitas Data	89
4.4.9 Uji Hipotesis Penelitian	90
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.5.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	91
4.5.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	93
4.5.3 Perbedaan Kemampuan Komunikasi Siswa	95
4.5.4 Perbedaan Kemampuan Kolaborasi Siswa	97
4.5.5 Deskripsi Hasil Korelasi Keterampilan 4C Siswa	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	111



 THE
Character Building
 UNIVERSITY