

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	16
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Ekspositori	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian	34
Tabel 3.2. Uji Normalitas Kemampuan Awal Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Pembelajaran Ekspositori	36
Tabel 3.3. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Pembelajaran Ekspositori	37
Tabel 3.4. Uji t Dua Pihak Kemampuan Awal Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Pembelajaran Ekspositori	39
Tabel 3.5. Tahapan Pelaksanan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	40
Tabel 3.6. Tahapan Pelaksanaan Perlakuan Model Pembelajaran Ekspositori	41
Tabel 3.7. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Makanan	45
Tabel 3.8. Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi	46
Tabel 4.1. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	60
Tabel 4.2. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Ekspositori	61
Tabel 4.3. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	61
Tabel 4.4. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	62

Tabel 4.5. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	63
Tabel 4.6. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	64
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	64
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	65
Tabel 4.9. Uji <i>Anacova</i> Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan	66
Tabel 4.10. Uji <i>Anacova</i> Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan	67
Tabel 4.11. Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	69
Tabel 4.12. Korelasi antara Motivasi Berprestasi Tinggi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	70
Tabel 4.13. Korelasi antara Motivasi Berprestasi Rendah dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	71
Tabel 4.14. Korelasi antara Motivasi Berprestasi Tinggi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	72
Tabel 4.15. Korelasi antara Motivasi Berprestasi Rendah dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	73