

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc. Graw-Hill Companies. Inc.
- Dick, W & Carey. L. 2005. *The Systematic Design of Instructional*. New York: Longman.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fajar, A. 2004. *Portofolio dalam pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hambali. 2004. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Tesis*. Medan: PPs UNIMED
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press. Universitas Negeri Surabaya.
- Jarolimek, J & Foster. 1976. *Teaching and Learning in the Elementary School*. London: Macmillan.
- Lumban Batu, L. 2010. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Teknik Penulisan Ilmiah Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sumatera Utara." *Thesis*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Mardianto. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mardiyastuti, A., Ni K.S, dan Desak P.P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran NHT dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1*.
- Miarso, Y. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Cetakan 2. Jakarta: Delia Press.
- Novieza dan Marwan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X MAN X Koto Singkarak. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi 3 (1)*.

- Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Pandin. 2018. Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 9, No. 2, Juli 2018: 185-193
- Prawiradilaga, D.S. 2008. *Prinsip Disain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Romizwoski, A.J. 1981. *Instructional Design System, Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers PT RajaGrafindo Persada.
- Samadani. 2013. *The Power of Belief*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman, A.M. 2003. *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Praja Grafindo.
- Simamora, H. 2009. "Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas I Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2008/2009". *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. (2 ed.). Boston: Allyn and Bacon Publisher.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sukardjo, M dan U. Komarudin. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tiwow, V.M.A., Slang, T.G., Rezha, F. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 Dolo Pada Materi Pelajaran Kimia Koloid. *J. Akademika Kim*. 3(2): 322-328, ISSN 2302-6030.
- Winkel, W.S. 1992. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia