

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Nilai PPKn Ujian Akhir Semester Kelas V SD Negeri 060934....	7
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional.....	23
Tabel 2.2 Tahapan Berpikir Kritis menurut Thyer 2013.....	39
Tabel 3.1 Anggota Populasi.....	54
Tabel 3.2 Rancangan Desain Penelitian .....	55
Table 3.2 Tes Hasil Belajar PPKn.....	61
Table 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD.....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Pada Model STAD.....	78
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Pada Model STAD.....	80
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Pada Model Konvensional.....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Pada Model Konvensional.....	83
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data.....	85
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Model STAD dan Konvensional.....	86
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Antar Kelompok .....	87
Tabel 4.13 ANAVA Faktorial 2x2 Terhadap Hasil Belajar PPKn.....	88
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Scheffe</i> .....	91