

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan pembahasan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif pada mata pelajaran Geografi yang telah teruji pada siswa kelas XI-2 SMA Negeri 8 Takengon, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis CTL dinyatakan baik secara produk dan layak digunakan pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Takengon untuk pembelajaran Geografi.
2. Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis CTL lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar Geograf siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada peneliti pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 8 Takengon.

Pertama, hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL lebih tinggi dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL. Dengan demikian media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL lebih tepat

digunakan dari pada media pembelajaran lainnya seperti *power point* dan buku cetak Geografi. Implikasi dari penerapan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL bagi para pengajar adalah guru berkewajiban untuk selalu berupaya memanfaatkan media pembelajaran yang tentunya berkaitan dengan materi pelajaran yang akan di bahas, oleh karena itu guru diharapkan memperluas dan menambah wawasan ilmu pengetahuannya. Oleh karena itu perlu diadakan seminar – seminar dan pelatihan untuk meningkatkan wawasan dan ketrampilan para guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL. Sedangkan implikasi dari penerapan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL bagi siswa adalah siswa lebih aktif dalam pembelajaran yang tentunya menggunakan media pembelajaran yang baru, oleh karena itu dengan keterbatasan siswa dalam menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL diharapkan siswa memperluas dan menambah wawasan tentang penggunaan media pembelajaran interaktif. Oleh karena itu perlu di adakan pelatihan untuk siswa dalam penggunaan multimedia pembelajaran interaktif.

Kedua, perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, akan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran pasti memiliki kelebihan dan kekurangan masing – masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL pada mata pelajaran Geografi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah disarankan untuk mendukung guru dalam mengembangkan proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi
3. Untuk siswa disarankan untuk mempelajari media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL pada mata pelajaran Geografi ntuk memudahkan proses pembelajaran Geografi.
4. Untuk kesempurnaan dan keberlanjutan penelitian ini disarankan kepada peneliti untuk meneliti lanjutan pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis CTL ini pada bagian isi (*content*) dan melakukan uji coba yang lebih luas dengan sampel yang lebih besar sehingga diperoleh sebuah model pembelajaran yang dapat dilakukan secara luas.