

ABSTRAK

Bernandus Munthe: “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Pendidikan Agama Katolik Bagi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas.” Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui kelayakan Media E-Modul (2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan Media E-Modul, pada pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan produk M. Alessi dan Stanley R. Trollip. Uji kelayakan dilakukan melalui validasi para ahli (ahli materi pelajaran Agama Katolik, ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran), serta uji beta yang langsung di berikan kepada siswa sebagai pengguna dari produk. Sedangkan uji efektivitas dilakukan pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang. Metode yang digunakan untuk uji efektivitas adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian uji efektivitas dari 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media E-Modul, dan 20 siswa sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan buku teks. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran Pendidikan Agama Katolik siswa yang diajar dengan menggunakan media E-Modul, dengan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik yang diajar dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan data yaitu $t_{hitung} = 5,40$ sedangkan $t_{tabel} = 1,72$, pada tingkat signifikan 0,05 melalui interpolasi $t_{tabel} 1,72$. Disimpulkan bahwa efektivitas Pendidikan Agama Katolik dengan menggunakan Media E-Modul, lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan buku teks.

Kata kunci : E-Modul, buku teks, hasil belajar. Pendidikan Agama Katolik

ABSTRACT

Bernardus Munthe: "Development of E-Module Learning Media for Catholic Religious Education for Class X Students of Senior High School ". Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan. 2020.

This study aims to: (1) to determine the feasibility of the E-Module Media (2) to determine the effectiveness of the use of the E-Module Media, in the study of Catholic Religious Education. The type of this research is development research using the product development model M. Alessi and Stanley R. Trollip. The feasibility test is carried out through the validation of the experts (Catholic subject matter expert, instructional design expert and instructional media expert), as well as the beta test that is directly given to students as users of the product. While the effectiveness test is carried out on grade X students at SMA Negeri 1 Sidikalang. The method used for effectiveness testing is a quasi-experimental method. The effectiveness of the research sample is conducted on 40 students consisting of 20 students as an experimental class taught using E-Module media, and 20 students as a control class taught using text book. Hypothesis test results prove that there are significant differences between the learning outcomes of Catholic Religious Education students who are taught using E-Module media, and the results of Catholic Religious Education taught used text book. This is indicated by the acquisition of data that is $t_{count} = 5.40$ while $t_{table} = 1.72$, at a significant level of 0.05 $t_{table} = 1.72$ interpolation. It was concluded that the effectiveness of Catholic Religious Education using E-Module media was higher compared to using text book.

Keywords: E-Module, text book, learning outcomes, Catholic Religious Education

