

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sumber belajar diinovasi menjadi sumber belajar berbasis proyek kemudian dikemas dalam bentuk multimedia, sehingga meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.
2. Sumber belajar inovatif dengan desain berbasis proyek menggunakan multimedia *flipbook maker* yaitu penyusunan proyek (materi analisis anion, video praktikum, soal-soal atau pertanyaan, contoh proyek mahasiswa serta proyek yang dibuat mahasiswa) yang diberikan selama proses kegiatan belajar mengajar pembelajaran berlangsung secara daring (*online*) membantu mahasiswa belajar dirumah secara mandiri.
3. Penilaian dosen ahli terhadap sumber belajar berbasis proyek menggunakan multimedia pembelajaran yang telah diinovasi memperoleh nilai rata-rata 3,72 sehingga sumber belajar inovatif dinyatakan valid (layak) untuk digunakan dan tidak perlu revisi.
4. Mahasiswa yang dibelajarkan dengan sumber belajar inovatif berbasis proyek dengan multimedia memberikan nilai rata-rata hasil belajar 81,90 yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan sumber belajar pegangan mahasiswa yaitu 78,46.
5. Inovasi sumber belajar berbasis proyek menggunakan multimedia memberikan nilai rata-rata kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa lebih tinggi yaitu 83,41 dibandingkan dengan mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan sumber belajar pegangan mahasiswa yaitu 77,80.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memeberikan saran sebagai berikut :

1. Sumber belajar kimia inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada materi analisis anion perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar diluar kelas atau di rumah berbasis daring (online) di perguruan tinggi.
2. Bagi peneliti yang ingin menginovasi sumber belajar kimia disarankan untuk menginovasi sumber belajar kimia inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada materi kimia yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata kuliah Kimia Analitik.

