

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Perumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian .....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.7 Definisi Operasional.....	19

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Dasar Teoretis	
2.1.1 Berpikir Visual ( <i>Visual Thinking</i> ) .....	21
2.1.2 IndikatorKemampuan Berpikir Visual.....	27
2.1.3 Komponen Model Pembelajaran .....	30
2.1.3.1 Sintaks.....	31
2.1.3.2 Prinsip Reaksi.....	31
2.1.3.3 Sistem Sosial .....	31
2.1.3.4 Sistem Pendukung .....	32
2.1.4 Model PembelajaranBerbasisMasalah .....	32
2.1.4.1 Konsep Dasar Pembelejaran Berbasis Masalah .....	32
2.1.4.2 Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	35
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	39
2.1.5 Pendekatan Metakognitif .....	38
2.1.5.1 Pengertian Metakognisi.....	40
2.1.5.2 Pengertian Pendekatan Metakognisi.....	42
2.1.5.3 Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognisi .....	44
2.1.6 Kesulitan Belajar Matematika .....	46
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung.....	50
2.1.7.1 Teori Dewey .....	50

2.1.7.2 Teori Piaget .....	51
2.1.7.3 Teori Flavell dan Brown .....	53
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	55
2.3 Dasar Konseptual .....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Subyek Penelitian .....	58
3.1.1 Jenis Penelitian .....	59
3.1.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.2.1 Instrumen Penelitian .....	61
3.2.2 Tes Kemampuan Berpikir Visual .....	62
3.2.3 Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	65
3.2.3.1 Mekanisme Penelitian .....	65
3.2.3.2 Rancangan Penelitian .....	70
3.3 Analisis Data .....	72
3.3.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Visual Siswa .....	74
3.3.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Visual Siswa .....	74
3.3.3 Analisis Indikator Kemampuan Berpikir Visual .....	75
3.3.4 Analisis Kesulitan Kemampuan Berpikir Visual Siswa .....	76
3.3.5 Pedoman Wawancara .....	77
3.4 Keabsahan Penelitian .....	80

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	82
4.1.2 Analisis Data .....	83
4.1.2.1 Proses Jawaban Siswa .....	83
4.1.2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Visual Siswa .....	114
4.1.3 Kemampuan Berpikir Visual Siswa Setiap Indikator .....	115
4.1.4 Pengambilan Subjek .....	117
4.1.5 Pelaksanaan Wawancara .....	118
4.1.6 Analisis Kesulitan dan Faktor Penyebab Kesulitan .....	139
4.2 Pembahasan Penelitian .....	144

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	149
5.2 Saran .....	150

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>157</b>