

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ajai, T.J., Imoko, I.B., and O'kwu, I.E. 2013. Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. *Journal of Education and Practice*: Vol.4, No.1.
- Ali, R. 2010. Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematicson the Achievement of Mathematics Students. *Asian Social Sciense*, Vol. 6 No 2.
- Anggo, Mustamin. 2011. Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1. pp 25-32
- Ariawan, R. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Berpikir visual Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis*. Pendidikan Matematika FKIP Universitas IslamRiau.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arini, L. & Surya. E. 2017. An Analysis Of Realistic Mathematic Approach Effectiveness To Improve Students' *Visual Thinking Ability*. *IJARIE*. Vol. 3 Issue. 2. pp. 3726-3730.
- Awang, H, and Ramly, I. 2008. Creative Thinking Skill Aproach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering. *International Journal of Human and Social Sciences*, Vol. 3, No 1.
- Chi, M. 2013. Engineering Students' *Visual Thinking* of the Concept of Definite Integral. *Global Journal of Engineering Education*, Vol. 15, No. 2. pp. 111-117.
- Damerow, P. et al. *Mathematical for All (Problems of Cultural Selectivity and Unequal Distribution of mathematical Education and Future Prespectives*

on Mathematics Teaching For The Majority). UNESCO: Division of Science Technical and Environmental Education.

- Darjiani, Y. dkk. 2015. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Singaraja. Vol. 3 No. 1
- Djamarah, S. Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyers, J.H. et al. 2011. *The Innovators DNA*. Boston: Harvard Business
- Fatokun, I.J, & Fatokun V.T.K. 2013. A Problem Based Learning (PBL) Application For The Teaching Of Mathematics And Chemistry In Higher Schools And Tertiary Education: An Integrative Approach. *Academic Journal*: Vol. 8(11), pp. 663-667.
- Fauzi, A. 2015. The Enhancement of Student's Mathematical Connection Ability and Self regulation learning with Metacognitive Learning Approach in Junior High School. *Internasional Convergence On Research and Education In Mathematics (ICREM7)*.
- Flavell, J.H. 1976. Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive Developmental Inquiry. *American Psychologist*. 34. pp.906-911.
- Giaquinto. M. 2007. *Berpikir visual in Mathematics An Epistemology Study*. New York. Oxford University Press.
- Haryani, D. 2012. Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta.
- Hassoubah, Z.I. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif & Kritis)*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Hodiyah, D. 2009. *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Thesis. Bandung: Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hughes, M. 2003. *Children and Number (Difficulties in Learning Mathematics)*. United Kingdom: Blackwell Publishing.
- Ikram, Z.J.W. 2017. Kegiatan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional "Tellu Cappa"*. Makassar.
- Kania, N. 2017. Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan *Visual Thinking* Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 1 No. 2. Majalengka.
- Kramarski, B. & Mizrachi, N. 2014. Enhancing Mathematical Literacy with The Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion. *In Proceeding of the 28th Conference of Internasional Group for Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3 pp 169–176.
- Kriswianti, Theresia. 2012. *Metakognisi Siswa Sma Kelas Akselerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Magistra No. 82 Th. XXIV Desember 2012 37 ISSN 0215-9511
- Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Liani, F. B. 2017. *Kemampuan Berpikir visual Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan*. Salatiga: UKSW.
- Lee, M, & Baylor, A. L (2006). *Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning*. *Educational Technology & Society*, 9 (1), pp 344-348.
- Livingston, J. 2003. *Metakognition: An Overview*. [online]. Tersedia: <http://people.ucse.edu/gwells/files/coursesfolder/documents/LivingstonMetakognition.pdf>.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Library of Congress Cataloguing.
- Novrini. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir visual Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP*. Thesis. Medan: PPs UNIMED.

- Nuharini, D & Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuranisah. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di SMP Negeri 8 Medan*. Thesis. Medan: PPs UNIMED.
- Nurudin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Padmavathy, R.D. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal* .ISSN 2277.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Philips, M.I., Norris, P.S, & Macnab, S. J. 2010. *Visualisation in Mathematics, Reading adn Science Education*. Springer.
- Presmeg, N. 1986. Visualization and Mathematical Giftedness *Educational Studies in Mathematics*, Vol. 17 (3), 297-311.
- Purwanto, N. 2001. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, H. D. 2014. Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa MTs Asy Syifa Kelas IX Berdasarkan Teori Piaget. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*. Volume 2.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusyna, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santrock, J.W. 2014. *Educational Psychology, 5th ed* . Jakarta: Salemba Humanika.
- Sastrawati, E., Rusdi, M., & Syamsurizal. 2011. Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi* Vol. 1 No. 2 Hal : 1-14.
- Schoenfeld, A. H. 1992. *Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense-Making in Mathematics*. In D. Grouws (ED.). *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp.334-370). Newyork: MacMillan.
- Slavin, E.R. 2011. *Psikologi Pendidikan*. PT Indeks: Jakarta.
- Sholehah, L.M. dkk. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*. Tulungagung. Vol. 1. No. 2. pp. 151-163.
- Sholihah, Z. S. & Afriansyah E. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal "Mosharafa"*. Garut. Vol. 6. No. 2. pp. 287-298.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Surya, E. 2010. *Berpikir visual Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa*. Jurusan Pendidikan Matematika Fmipa Unimed.
- Surya, E. 2012. *Berpikir visual, Mathematical Problem Solving And Self-Regulated Learning With Contextual Teaching And Learning Approach*. State University Of Medan.
- Surya, E. 2014. *Memicu Visualisasi Dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika Membentuk Karakter Positif Siswa*. Universitas Negeri Medan.
- Surya, E. 2016. *Peningkatan Representasi Berpikir visual Matematika Siswa SMPN 11 Medan Dengan Melatih Keterampilan Menggambar Dan Pendekatan Kontekstual*. Dosen Matematika UNIMED Medan.

- Sword, E. K., 2005. *The Power of Berpikir visual, Gifted and Creativ Service Australia. (online)*. Tersedia: www.giftedservice.com.au. (diakses Jumat, 12 April 2019)
- Tarigan, F.A.P. 2017. The Difference in Improving Students' Mathematics Understanding and Ability of *Visual Thinking* by Using Cooperative Learning Model types Think Pair Shared (TPS) and Number Head Together (NHT) At SDN Percobaan Medan. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Vol. 7. Issue. 6. pp. 74-81.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wellman, H. 1985. *Metacognition, Cognition, and Human Performance*. Theoretical Perspective: Academic Press.
- Widadah, S. 2013. *Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif*. *Jurnal Pendidikan Matematika Siduarjo*. Vol. 1, No. 1, April 2013, ISSN: 2337-8166.
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Yamin, M. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yin, S. 2009. *Seeing The Value of Visualization*. Online: <http://singteach.nie.edu.sg/issue22-mathed/>.
- Yuniara, P. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri*. Thesis. Medan. PPs UNIMED.
- Zimmerman, W., & Cunningham, S. 1991. *Editors' Introduction: What Is Mathematical Visualization?* In W. Zimmerman & S. Cunningham (Eds.), *Visualization in teaching and learning mathematics*, 1-7, Washington, DC: Mathematical Association of America.