

DAFTAR PUSTAKA

- Abdisa, G. & Getinet, T. 2012. *The effect of guided discovery on student's physics achievement*. Lat. Am. J. Phys. Educ. (online), vol. 6, No. 4. ISSN 1870-9095
- Abdullah, A.A. 2016. Peran Guru Dalam Mentransformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN: 978-602-6122-20-9. Hal 640-652. November 2016. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (diakses pada 23 november 2017)
- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Akto Gunawan. (2012). *Pembelajaran berbasis budaya*. Diambil pada 27 September 2012, dari: <http://www.scribd.com/doc/87693943/pembelajaran-berbasis-budaya>
- Alexon. (2010). *Pembelajaran terpadu berbasis budaya*. Bengkulu: FKIP UNIB Press.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsefa, D. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung, 15 Januari, (online), volume 1. I ISSN 2355-0473
- Barke dan Engide. 2001. *Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures*. Chemistry Education : Research and Practice in Europe Vol 2.No 3
- Bosnyak, A dan Rita N.K. 2008. *The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics*. Acta Didactica Universitatis Comenianae, Issue 8
- Canturk-Gunhan, B., Turgut, M., and Yilmaz, S. 2009. Spatial Ability of a Mathematics Teacher: The Case of Oya. IBSU Scientific Journal Vol 3, No 1 page 151-158.
- Casad. (2012). *Learning Through Guided Discovery: An Engaging Approach to K-12 STEM Education*. American Society for Engineering Education, AC 2012-3665
- Dahlya, N.S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Inquiry Berbantuan Software Cabri 3d Di Kelas X Sma Ypk Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.

- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati; Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dorney, Zoltan. 2001. *Teaching and Researching Motivation*. Pearson Education Limited: Edinburgh Gate.
- Harmony, J and Theis, R. 2012. Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Jambi. *Edumatica*, Vol 02 No 01. ISSN 2088-2157.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai*. Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : Medan.
- Ivor, K. Davies. 1991. *Pengelolaan Belajar* (Penerjemah: Sudarsono Sudirjo, dkk). Jakarta: Rajawali.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Johnson, Elaine B. Cet IV. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung. MLC
- Kariadinata, R. 2010. "Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri". *Jurnal EDUMAT*. Vol.1 No.2
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika SMP/MTs*. Jakarta : Badan PSDMPK-PMP.
- Kerlinger, F.N, 1986, *Foundations of Behavioral Research*, Edisi ke-3, New York: Holt, Rineheart, ad Winston
- Lavine, R.A. 2005. *Commentary Guided Discovery Learning with Videotaped Case Presentation in Neurobiology*. *JIAMSE* © I AMSE 2005. (online), volume 15.
- Maier, P.H. 1998. *Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?*. Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996.

- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. (online) Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Marliah, S,T. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara Sosial Humaniora Vol 10 No 1: Depok.
- Masykur, M. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Mazaly, Muhammad Rizky (2017) *Perbedaan Kemampuan Spasial Dan Disposisi Matematis Siswa Antara Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Biasa di Smp Swasta Budi Agung Medan*. Masters thesis, UNIMED.
- Mulyasa. E. Cet IX. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Nemeth, B. 2007. *Measurement of The Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. *Annales Mathematicae et Informaticae* 123-128.
- Orton, A. 1992. *A Learning Mathematics : Issues, Theory and Practice*. Great Britain : Redwood Books.
- Pakpahan, F. B. 2013. Fungsi komunikasi antar Budaya dalam prosesi Pernikahan Adat Batak di kota samarinda. E-journal ilmu komunikasi, (online), 2013, 1 (3): 234-248, ([http:// www.e-jurnal.com/2014/05/fungsi-komunikasi-antar-budaya-dalam.html](http://www.e-jurnal.com/2014/05/fungsi-komunikasi-antar-budaya-dalam.html))
- PISA (2012). *Survei Internasional PISA*.
- Priatna, N. 2017. *Students' Spatial Ability through Open-Ended Approach Aided by Cabri 3D*. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). doi :10.1088/1742-6596/895/1/012065 Hal 1-4
- PS Dewi, Syahputra, E & Surya, E. 2018. *An Analysis of Spatial Ability and Self-efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran*. *American Journal of Educational Research*. Vol. 6, No. 8 hal 1238-1244
- Purnomo, Y.W. 2011. Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooverative Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan* Vol 41 No 1 hal 37-54.
- Ranjabar, J. 2006. *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Yogyakarta: Ghaila
- Riastuti, N. Mardiyana, M & Pramudya I. 2017. *Students' Errors in Geometry Viewed from Spatial Intelligence*. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE). Vol. 1 No. 895 hal 1-6
- Ristontowi, 2013. Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Makalah disajikan

dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"*, UNY, Yogyakarta 9 November.

- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, DI. Minarni & Mukhtar. 2018. *Differences Between Student's Mathematical Problem Solving Ability and Learning Motivation Taught By Using Geogebra Assisted Cooperative and Contextual Learning Model*. *Advances in Social Sciences Research Journal*. Vol. 5, No.10 hal 256-265
- Sardiman, A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Siagian, SP. 2001. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sinaga, Bornok. 2014. *Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak*. *Jurnal Unimed Vol 7 No 2:190-191*
- Soedjadi, (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia :Konstataasi Keadaan Masa Kini dan Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ketujuh. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suhartini, I. Syahputra, E & Surya, E. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Mts Miftahussalam Medan*. *Paradikma Vol. 9 No. 3: 62-71*
- Sumarniti, Ni Nym., Arcana, I Nym. & Wibawa, I Md. C. 2014. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswakelas V Di SS Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, (online), Vol: 2 N o: 1*
- Surya, Edy. 2010. *Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa*. Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, Edy. 2012. *Visual Thinking, Mathematical Problem Solving And Selfregulated Learning With Contextual Teaching And Learning*

Approach. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 5 (1). pp. 41-50. ISSN 1979-3545

- Susilawati, W., Suryadi, D & Dahlan, J.A. (2017). The Improvement of Mathematical Spatial Visualization Ability of Student through Cognitive Conflict. *International Electronic Journal Of Mathematics Education (IEJME)*. 12(2), 155-166.
- Syahputra, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Cakrawala Pendidikan November 2013 Th.XXXII No.3 : Yogyakarta
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment*. Medan:UNIMED PRESS
- Syarah, F. Syahputra E & Fauzi, Kms M.A. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Tabularasa Vol.9 No.3 Hal 189-200.
- Tambelu, J.V.A. *Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency*. Journal of Education and Practice Vol 4 No 15 27-32
- Tambunan, S. M. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika*. Makara, Sosial Humaniora Vol 10, No 1 hal 27-32
- Tandililing, E. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Yogyakarta: UNY. ISBN:978-979-16353-9-4(online)
(<https://core.ac.uk/download/files/335/18454285.pdf>)
- Tella, A. 2007. *The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education Vol 3. NO 2 149-156
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H., Mohamad, Nurudin. 2012. Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta:

- Velez, M.C, Silver, D and Tremaine, M. 2005. *Understanding visualization through spatial ability differences*. IEEE Xplore Digital Library
- Wahyu, Minarni & Napitupulu. 2016. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa Antara Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Kontekstual di SMK Citra Bangsa Aek Nabara. Master Thesis. UNIMED
- Widhiyantoro, T., Indrowati, M. & Probosari, R. M. 2012. *The Effectiveness Of Guided Discovery Method Application Toward Creative Thinking Skill At The Tenth Grade Students Of SMA N 1 Teras Boyolali In The Academic Year 2011/2012*. Jurnal FKIP UNS Pendidikan Biologi, (Online), Vol. 4, No. 3, Hal 89-99
- Yuksel, I. 2012. Activating students' Prior Knowledge: The Core Strategies. *World Applied Sciences Journal*. (online) 20 (8): 1197-1201, 2012. ISSN1818-4952. ([http://www.idosi.org/wasj/wasj20\(8\)12/21.pdf](http://www.idosi.org/wasj/wasj20(8)12/21.pdf)).
- Yulianti, K., Mardiyana & Saputro, D.R.S. 2014. *Eksperimentasi Model Penemuan Terbimbing dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Trigonometri Ditinjau dari Kreativitas Siswa SMA sekota Salatiga*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.10, hal 1106-1118
- Yunus dan Ali. 2009. *Motivation in the Learning of Mathematics*. European Journal of Social Sciences Vol 7, No4 93-101
- Yunus, R. 2013. Transformasi nilai-nilai budaya lokal sebagai upaya pembangunan Karakter bangsa (penelitian studi kasus Budaya Huyulu di kota gorontalo). *Jurnal penelitian pendidikan*, (online), vol 14 No. 1, april 2013, ISSN 1412-565 X, (http://jurnal.upi.edu/file.rasid_yunus.pdf).
- Zulfa, F.S., Yerizon & Amalita, N. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3 No 3 hal 1-4
- Zunaedy, P.E. Surya, E & Syahputra, E. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTsN 1 Padangsidempuan*. Paradikma Vol. 9 No.2