

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Kompetensi Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 42,118 + 0,121X_1 + 0,335 X_2 + e$ . Dari persamaan tersebut nilai konstan 42,118, artinya jika kompetensi guru ( $X_1$ ), dan minat belajar ( $X_2$ ) sebesar 0, maka hasil belajar ekonomi siswa ( $Y$ ) akan bernilai sebesar 42,118. Selanjutnya nilai koefisien kompetensi guru  $X_1$  adalah sebesar 0,121 artinya apabila kompetensi guru ( $X_1$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka hasil belajar ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,121. Kemudian nilai koefisien minat belajar  $X_2$  adalah sebesar 0,335 artinya apabila minat belajar ( $X_2$ ) mengalami kenaikan sebesar 1%, maka hasil belajar ( $Y$ ) akan mengalami peningkatan sebesar 0,335 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $2,180 > 1,987$  dengan nilai signifikan  $0,032 < 0,05$ .

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $6,207 > 1,987$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
4. Secara simultan (uji f) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $49,313 > 3,100$  dan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi guru dan minat belajar siswa memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020.
5. Kompetensi guru ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,531 (53%) berarti bahwa 53% perubahan hasil belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan minat belajar, sedangkan 47 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah agar hasil belajar ekonomi siswa dapat tercapai secara optimal, sekolah diharapkan bersedia memberikan dukungan dan pengarahan kepada guru agar bisa meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dikelas sehingga dapat meningkatkan kualitas guru dan juga meningkatkan minat belajar.

2. Kepada Guru sebagai pelaksana pendidikan hendaknya memperhatikan metode dan cara mengajar yang baik, agar apa yang disampaikan itu mudah dipahami dan dimengerti oleh setiap siswa, serta mata pelajaran yang disampaikan disesuaikan dengan penerapan metode yang tepat. Segala faktor yang menghambat ataupun mendukung proses pembelajaran hendaknya dijadikan acuan untuk lebih meningkatkan kualitas pengajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik .
3. Kepada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 khususnya diharapkan untuk meningkatkan minat belajarnya agar hasil belajar Ekonomi dapat optimal. Hal itu dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti dengan menaruh perhatian lebih terhadap pembelajaran, dan memiliki keingintahuan yang lebih terhadap pelajaran, membiasakan belajar rutin dirumah, mencari informasi tentang materi pelajaran di internet atau perpustakaan, mengulang materi yang telah dipelajari dan lainnya.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.