## BAB V

## SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang "Pengaruh Metode Pembelajaran *Card Sort* terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma Tahun Pembelajaran 2019/2020" maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1. Kemampuan siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita sebelum menggunakan metode pembelajaran *card sort* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 60,83 termasuk dalam kategori cukup.
- 2. Kemampuan siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita sesudah menggunakan metode pembeajaran card sort dengan nilai rata-rata yang diperoleh 81,66 termasuk dalam kategori baik.
- 3. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *card sort* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII MTs Swasta Al-Abror Muarasoma Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat dari hasil penelitian

yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji "t" yaitu t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub> (14,56>2,04), maka hipotesis nihil (H<sub>o</sub>) ditolak dan hipotesis alternatif (H<sub>a</sub>) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut;

- 1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *card sort* terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif lain bagi guru. Oleh karena itu, metode ini disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita.
- 2. Guna tercapaianya tujuan pembelajaran, seorang guru harusnya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas metode dan strategi pembelajaran, baik dari segi pendekatan, metode, teknik, maupun strateginya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
- 3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang kontruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan siswa dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks berita di Sekolah MTs Swasta Al-

Abror Muarasoma ataupun di sekolah sederjat lainnya.

