

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas media pembelajaran *Ulead Video Studio* dalam mengidentifikasi informasi teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Pematang Siantar, bahwa hasil pembelajaran siswa dinyatakan meningkat. Selain karena media yang digunakan, hal ini dapat dilihat dari setiap hasil siswa berdasarkan setiap kategori tingkat kesulitan dalam memahami informasi teks eksplanasi. Semakin sulit tingkat kesulitan teks tersebut, maka siswa akan semakin sulit menjawab setiap butir soal dari teks eksplanasi, karena tingkat pemahaman siswa berdasarkan tingkat pengetahuan dunia dan pengalaman yang telah dimiliki harus sesuai dengan teks yang dibaca. Semakin mereka tidak memiliki pengalaman atau pengetahuan dunia tentang isi dari teks eksplanasi tersebut, maka semakin sulit mereka memahami isi informasi di dalam teks tersebut dan akan sulit mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi tersebut.

Sebaliknya, berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang mengidentifikasi informasi teks eksplanasi menggunakan media papan tulis, bahwa hasil nilai siswa kelas kontrol lebih rendah dibandingkan hasil nilai siswa kelas eksperimen.

5.2.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Pematang Siantar, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Ketika hendak melakukan penelitian menggunakan media yang mengharuskan penggunaan infokus, peneliti sulit mendapatkan alat-alat yang dibutuhkan. Sehingga disarankan agar sekolah memiliki media yang memungkinkan dan cukup untuk melakukan pembelajaran sesuai dengan K13 yang diterapkan sekarang.
2. Selama kegiatan belajar mengajar, siswa kurang memiliki keinginan untuk menanyakan sesuatu yang berhubungan dengan permasalahan yang di sajikan, Sehingga disarankan untuk lebih melatih siswa dalam mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan fenomena yang didemonstrasikan kepada siswa dengan ilustrasi yang lebih menarik lagi.
3. Selama kegiatan belajar mengajar, peneliti cukup sulit mengatur manajemen waktu untuk keseluruhan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan karena harus mengatur media pembelajaran terlebih dulu. Sehingga disarankan untuk yang ingin meneliti selanjutnya, hendaknya bisa mengatur waktu lebih baik.