

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* (DLPS) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPANASI PADA SISWA KELAS VIII SMP KATOLIK TRI SAKTI 2 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

CHRISDAYANI GIRSANG
NIM 2153311004



**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2020**