

ABSTRAK

Nyak Sari Malahayati, NIM 2152111031, Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT (*Role, Audience, Format, Topic*) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita menggunakan strategi pembelajaran RAFT (2) Mendeskripsikan pengaruh menggunakan strategi pembelajaran RAFT dalam pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan rancangan *the one group pre-test post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, ditetapkan Kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, yaitu berupa tes menulis berita. Adapun hasil dari penelitian ini adalah: (1) terdapat perbedaan keterampilan menulis berita pada siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran RAFT dengan sesudah menggunakan strategi pembelajaran RAFT (2) strategi pembelajaran RAFT berpengaruh dalam pembelajaran menulis teks berita. Hal ini ditunjukkan dengan hasil : 1) kelompok *pre test* memiliki rata-rata 68,90 dengan standar deviasi 6,02; dan 2) kelompok *post test* memiliki rata-rata 78,63 dengan standar deviasi 5,76. Nilai rata-rata Pre test dan Post test mengalami peningkatan sebesar 9,73%. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) kelompok *pre test* memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,093 dan L_{tabel} = 0,161 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,093 < 0,161$. Hal ini membuktikan bahwa data *pre test* berdistribusi normal; 2) kelompok *post test* memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,142 dan L_{tabel} = 0,161 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,142 < 0,161$. Hal ini membuktikan bahwa data *post test* berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1$, $df = 30-1 = 29$ pada taraf nyata $\alpha = 5\% = 2,04$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa strategi RAFT berpengaruh dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Strategi RAFT, Menulis, Teks Berita.