

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani.2007. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adi, Rianto. 2004. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
https://books.google.co.id/books?id=fJPHeIIq2uwC&pg=PA39&dq=status+sosial+ekonomi+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjv16SMpanAhXJWisKHQ_6ASsQ6AEIUTAF#v=onepage&q=status%20sosial%20ekonomi%20adalah&f=false [diakses pada 01 Februari 2020]
- Ajake, Uchenna Egodi. (2013). Family SocioEconomic Status and Delinquency among Senior Secondary School Students in Calabar South, Cross River State, Nigeria. *American International Journal of Contemporary Research* Vol.3, No. 4, 83-88.
- Alwisol. 2015. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Badan Pusat Statistik. 2019. *Berita Resmi Statistik*.
<https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/05/06/1564/februari-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-01-persen.html> [diakses pada 16 Oktober 2019]
- Badaruddin, Achmad. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Padang: Abe Kreatifindo.
https://books.google.co.id/books?id=cU1UDwAAQBAJ&dq=motivasi+belajar+adalah&source=gbs_navlinks_s [diakses pada 16 September 2019].
- Clarke, L., & Winch, C. (2007). *Vocational Education: International Approaches, Developments and Systems*. ASCD.
- Darmawan, Iwan. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal pendidikan dan ekonomi* Vol. 6, No.2, 156-165.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Englewood Cliffs Winkel, W. S. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Farmesa, Yogi., Hasmunir, dan Abdul Wahab Abdi. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan

Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xi Sman 1 Simeulue Cut. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah* Vol. 2, No. 2, 1-14.

Fitriani, Khoerunisa. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal. *Jurnal: economic education analysis*

Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Herdiyanti, Rizky. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xii Ips Semester Genap Sma Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi: universitas lampung*.

Hidayati, Nur. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Minat Melanjutkan Studi Di Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kretek. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 11 Tahun ke-4*.

Husamah., Yuni pantiwati., arina restian., dan puji sumarsono. 2016. *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press
https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false diakses pada [16 September 2019].

Ihsan, Muhammad. 2013. Pengaruh Metakognisi dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Tesis*. Makassar: Program Pascasarjana UNM.

Iskandarwassid dan Sunendar. 2011. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan.

Isik, Ulviye., Omaima El Tahir., Martijn Meeter., Martijn W. Heymans., Elise P. Jansma., Gerda Croiset., and Rashmi A. Kusturkar. (2018). Factors Influencing Academic Motivation of Ethnic Minority Students: A Review. *SAGE Journal* Volume: 8, issue: 2, 1-23

M. Jumarin. (1994). Pendidikan Kejuruan. Jakarta: Bina Karya.

Mar'ati, Fitriatun. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Smk Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 7, No. 4

Monk, Gerald., John Winslade dan Stacey Sinclair. 2007. *New Horizons in Multicultural Counseling*. California: Sage publication. <https://books.google.co.id/books?id=dQV1AwAAQBAJ&pg=PT408&dq=Socioeconomic+status+refers+primarily+to+social+groups+defined+by+income+level&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwis3pjlLlnAhUUjeYKHc6MBxkQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Socioeconomic%20status%20refers%20primarily%20to%20social%20groups%20defined%20by%20income%20level&f=false> [diakses pada 02 Februari 2020].

Muhammad., Hasniyati Gani Ali., dan Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak Di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 10, No.1, 163-180.

Musri'ah. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Melalui Metode Example Non Example Pada Siswa Kelas V SDN Temu I Kecamatan Kanor. *Jurnal guru profesional* https://books.google.co.id/books?id=JL5GDwAAQBAJ&dq=motivasi+belajar+adalah&source=gbs_navlinks_s [diakses pada 16 September 2019].

Olivia, Femi. 2008. *Membantu Anak Punya Ingatan Super*. Jakarta: Elex media komputindo. https://books.google.co.id/books?id=OdaIvklErxEC&printsec=froncover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false [diakses pada 02 Februari 2020]

Peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.

Ramdhan, Rahmat., Marwan., & Armiaati. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa SMK NASIONAL PADANG). *Jurnal Ecogen*. Vol. 1, No. 1, 140-147.

Sanusi, Anwar. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis. Cetakan Keenam*. Jakarta: Salemba Empat.

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, Wiwit Febriana. (2015). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial, Potensi Diri Dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kebumen. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.

Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-faktor yang memengaruhinya*. Cetakan ke 6. Jakarta: Rineka Cipta.

Suciningrum, Nike pratiwi. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas XI DI SMA PUSAKA 1 JAKARTA. *Jurnal pendidikan ekonomi dan bisnis*. Vol. 3, No. 1, 1-21.

Sudjana. 2008. *Metode Stastika*. Bandung: PT Tarsho

Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Supriyadi, Dedi. 2010. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana

Tan, Thomas. 2017. *Teaching Is An Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=oMo9DwAAQBAJ&dq=minat+adalah&source=gbs_navlinks_s diakses pada [17 September 2019]

Umman, I'ana dan Margunani. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri Sekecamatan Ngalayan, Semarang. *Economic Education Analysis Journal* Vol.4, No.1, 242-249.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wijaya, Shendy Andrie & Roro Aditya Novi Wardhani. (2018). Mengkaji Pengaruh Aspek Kondisi Sosial Dan Ekonomi Terhadap Minat Anak Keluarga Nelayan Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Equilibrium*, Vol. 6, No. 1, 37-47.

